



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

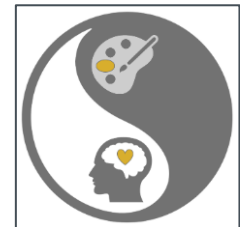
Principal's Report to the Local School Council – 9/9/2021

Purpose: To provide updates at Kelvyn Park High School from Instruction, Culture & Climate, Parents & Community, and Operations lenses to provide the LSC with a holistic understanding of the organizational improvement efforts. This report acts as a summary of efforts to become a Level 2+, Level 1, and then Level 1+ school. To focus our efforts, all schools are expected to write a Continuous Improvement Work Plan (CIWP) with goals. Our CIWP goals, put simply, are:

1. **Arts Integration** → Integrating and reinforcing the creative artistic process as a tool to complement discipline-specific and social emotional habits of mind to enhance learning for students 7th-12th grades.
2. **Post-Secondary** → Establishing a holistic counseling program that supports student development in academic, career, and social emotional domains.
3. **Equitable Grading Practices** → Exploring assessment practices that effectively communicate student achievement to students and families, and informs instructional decisions.
4. **Parents & Community** → Establishing and continuously building healthy relationships with parents and community organizations as partners in the holistic educational experience of students.

Instruction:

- Vision & Mission Statements updated: As an expectation from CPS in becoming a Fine & Performing Arts School, we are expected to integrate the arts in our mission and vision statements. With the help of teachers and students on the Arts Leadership Team, we developed new mission and vision statements for KPH:
 - **Vision:** A community empowered by creativity.
 - **Mission:** Activating mindsets to discover solutions.
- As of this writing, we have 486 students enrolled at Kelvyn Park. Last year, we had 395. This is representative of a **23% growth in enrollment!**
- This year, teachers are building off of the [Arts Infused Projects they designed last year](#) and are going to engage in an [Arts + SEL professional learning plan](#) where they intentionally plan and teach two projects that incorporate IL Arts Learning Standards and social emotional learning competencies. Much research suggests that engaging in authentic arts practices simultaneously develops social emotional competency. Teachers are going to [use this article to help solidify the connections between their arts practices and social emotional competency in the classroom](#).
- Teachers are meeting for two purposes this year: Arts Infused Projects (with SEL integrated) and On-Track. Departments meet about Arts Infused Projects twice per week and the On-Track teams meet as grade level teachers and they meet once per week. The On-Track teams will focus on identifying students who are struggling and use SEL methods and supports to provide students with what they need to be successful. Teachers know which teams they are on with this Master Team List SY22.
- Organizational Chart: [This School Organizational Chart](#) shows which leaders support which work at KPH. This is modeled after Starling murmurations where every member within the moving cluster is interdependent and changes their role depending on the context. Because education is





KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

inherently complex, this model helps us understand how we must always adapt given the situation.

- **Hiring Updates:** Given the growth in enrollment and a few veteran teachers choosing to pursue leadership roles at other schools or routes beyond CPS, here is where we stood with vacancies to start the first day of school:
 - 4 Diverse Learners Teachers → All 4 staffed by 8/30. Slavin, Harvey, Zanotti, Manton.
 - 1 HS Math Teacher → Staffed by 8/30. Nickerson
 - 1 6-8 Math Teacher → Staffed by 8/30. Ialungo
 - 1 Art Teacher → Staffed by 8/30. Kachel
 - 1 HS English Teacher → Staffed by 8/30. Sharp
 - 1 6-8 ELA Teacher → Staffed by 8/30. Garza
 - 1 HS BIL Social Studies Teacher → Staffed by 8/30. Morales Lopez.
 - 2 Counselors (1 Bilingual) → Staffed by 8/30. Cepeda, Rosenfeld.
 - 1 Cadre Substitute → Staffed by 8/30. Maxinez.
 - 1 Student Special Svc Advocate → Staffed by 8/30. Campuzano
 - 1 Full Time Care Room Attendant → Staffed by 8/30 by CPS. Morato Arguelles.
 - **Total: 15 New Staff members!** 8 of those are added positions to the school.
 - 3 Miscellaneous Employees
 - In mid-August, CPS provided schools with funds for 3 miscellaneous employees to support in the hallways, entry, and dismissal. Interviews are ongoing. If a member of the LSC knows someone, please have them reach out to kwadams@cps.edu with their resume.
- **Instructional Celebrations from SY21:**
 - Student Achievement → Last year, we improved average On-Track performance across all grade levels from 63% to 88%!
 - Student Performance → Last year, we closed the achievement gap between DL and non-DL students from 15% to 5%, and closed the achievement gap between ELL and non-ELL students from 7% to 1%!
 - Innovative Instruction → Pioneered Arts Integration and interdisciplinary efforts never before seen at the high school level. Resulted in 17 dynamic Arts Infused Projects that were deeply stimulating for students!
 - Added Resources → DePaul University have really taken a vested interest in supporting our arts integration efforts after reviewing your accomplishments from last year. This resulted in: Professor Jen Cohen committed her arts educator students at DePaul to offer feedback to arts integration efforts (starting with the development of an Arts Infused Project rubric), a partnership with The Stockyard Institute that was founded by Professor Jim Duignan where we are working on a “KPH Artist in Residence” program where local artists from The Stockyard Institute are paid a stipend to work with the students, staff, and parents of Kelvyn Park on a regular basis.
- **The Path to Level 2+:** Kelvyn Park has been a Level 2 or Level 3 school with probationary status for 27 years. The levels are called the School Quality Rating Profile (SQRP) and those ratings attract families for enrollment and a higher level helps build school culture and confidence. In order to earn a Level 2+, we need to earn a weighted score of 3.0 or higher. Metrics for this weighted score include:

4343 W. Wrightwood Ave. Chicago, IL 60639 | www.kphermosa.org | (773) 534 - 4200



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

Attendance, SAT growth, Freshmen On-Track, College Enrollment, and College Persistence to name a few.

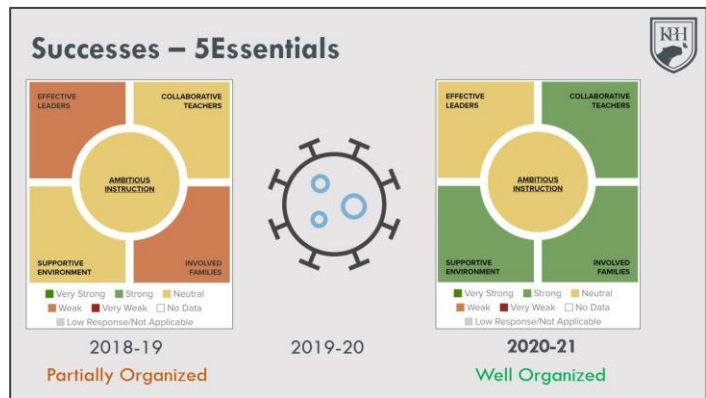
- Last year, KPH earned 2.80 “unofficial” weighted points which is really close!
- This year, if we target the following goals while maintaining our growth in all of the other metrics, we can “unofficially” reach Level 2+:
 - Freshmen On-Track → 80% (SY21 72%)
 - 4-Year Grad Rate → 75% (SY21 67%)
 - College Enrollment Rate → 65% (SY21, 58%)
 - Data Quality Index → 99% (SY21, 98.7%)

Culture & Climate:

- Student laptop distribution: There are two groups of students that are driving the process. The first group are students who were assigned a laptop last year, and the second group are students who were not with us last year and do not have a computer assigned to them from us. We are going to prioritize the students who did not receive a laptop from us last year and start distributing from there. Here is how the process will work:
 - Mr. Casias will assign available laptops starting with students who did not receive one from us last year
 - Mr. Casias will provide the assigned laptops to the members of the SRC (Diaz, Bedoya, Campuzano) on a daily basis as he progresses through the list
 - Members of the SRC will distribute during student lunch periods
 - Distribution [began 9/2], but will be an ongoing process
 - Once all students who were not with us last year are assigned a laptop, we will start to work on the students who were assigned one last year.
- Student ID distribution: The week of 9/9, the Student Resource Center (SRC) are going to print and distribute student identification cards. This will likely last into the week of 9/14.
- Bell Schedule: [Our bell schedule this year](#) is the same as last year’s bell schedule. M,T,TH,F students start and end at 8am-2:50pm. On W, students start at 8:58am and end at 2:50pm. The 8:00am-8:54am space is reserved for teachers to meet in On-Track Teams (see “Instruction” above). The bell schedule can also be found under the [“Students” tab on our website](#).
- [First Day of School Memo](#): This memo was reviewed and shared with all teachers and staff during the Teacher Institute Days in August. It details all information support staff and teachers needed to know for the first week.

Highlighted within this memo is our:

- [KPH Corrective Response Process](#)
- [Recommended Grading Practices](#)
- [Google Classroom Info](#)
- 5Essentials Update from SY21: The 5Essentials Report collects the voice of parents, students, and teachers to provide an overall “readiness rating” for School Improvement by using a



4343 W. Wrightwood Ave. Chicago, IL 60639 | www.kphermosa.org | (773) 534 - 4200



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

survey developed by the University of Chicago. Leading research suggests that a school that is rated “Strong” in 3 of the 5 Essentials: Effective Leaders, Collaborative Teachers, Ambitious Instruction, Supportive Environment, and Involved Families is **ten times more likely** to improve student learning outcomes (Bryk *et al*, 2010).

- Our data pictured to the right show that KPH is **Well Organized** for school improvement!
- Each of the domains improved by at least one full rating with the exception of Ambitious Instruction.

Parents & Community:

- Health-related protocols are in full effect when it comes to COVID-19. Here is [a link to CPS’s main page for Parents and Educators when it comes to safety protocols and reopening](#).
- Visit from Chicago Board of Education President Miguel del Valle: On the first day of school, Chicago Board of Education President Miguel del Valle visited Kelvyn Park. President del Valle was interested in Kelvyn Park because he lives in the area and wanted to see how the first day of school was going at a community school. Of the many things we discussed, President del Valle was very interested in the arts program, the role of the arts in a students’ education, enrollment, safety protocols and measures, and Moving Forward Together (MFT) fund usage. President del Valle left Kelvyn Park with a strong appreciation for all of the work that the teachers and staff are doing every day.
- Updates on Fine & Performing Arts & Science Lab Renovations:
 - Here is the [latest construction/renovation schedule as of 8/31](#)
 - All work is scheduled to be done by December 2021
- Blogs sent to families since our last LSC meeting:
 - 7/12 – [Fall 2021 Virtual Academy Application](#)
 - 7/21 – [Weekly Vaccination Clinic on Wednesdays at Roosevelt HS](#)
 - 8/10 – [Back to School Fair & Community Mercado](#)
 - 8/17 – [KPH Receives \\$4 Million Arts and Science Renovation!](#)



Informe del Director al Consejo Escolar Local – 9/9/2021

Propósito: Proporcionar actualizaciones en Kelvyn Park High School acerca de la instrucción, cultura y ambiente, padres y comunidad y operaciones para brindarle al consejo escolar local una comprensión holística de mejora organizacional. Este informe actúa como un resumen de los esfuerzos para convertirse en una escuela Nivel 2+, Nivel 1 y luego Nivel 1+. Para enfocar nuestros esfuerzos, se espera que todas las escuelas escriban un Plan de Trabajo de Mejora Continua (PTMC o CIWP, en inglés) con metas.

Nuestras metas PTMC, en pocas palabras, son:

1. **Integración de las artes** → Integrar y reforzar el proceso artístico creativo como una herramienta para complementar los hábitos mentales socioemocionales y específicos de la disciplina para mejorar el aprendizaje de los estudiantes de 7° a 12° grado.
2. **Post-secundaria** → Establecer un programa de consejería integral que apoye el desarrollo del estudiante en los dominios académicos, profesionales y socioemocionales.
3. **Prácticas de calificación equitativa** → Explorar las prácticas de evaluación que comunican eficazmente el rendimiento de los estudiantes a los estudiantes y las familias, e informan las decisiones de instrucción.
4. **Padres y comunidad** → Establecer y construir continuamente relaciones saludables con los padres y las organizaciones comunitarias como socios en la experiencia educativa integral de los estudiantes.

Instrucción:

- Declaraciones de visión y misión actualizadas: Como una expectativa de CPS para convertirnos en una escuela de Bellas Artes y Artes Escénicas, se espera que integremos las artes en nuestras declaraciones de misión y visión. Con la ayuda de maestros y estudiantes del Equipo de liderazgo artístico, desarrollamos nuevas declaraciones de misión y visión para KPH:
 - Visión: Una comunidad empoderada por la creatividad.
 - Misión: Activar mentalidades para descubrir soluciones.
- Al momento de escribir este artículo, tenemos 486 estudiantes inscritos en Kelvyn Park. El año pasado, tuvimos 395. ¡Esto es representativo de un crecimiento del 23% en la inscripción!
- Este año, los maestros están construyendo sobre los proyectos Arts Infused que diseñaron el año pasado y participarán en un plan de aprendizaje profesional de Arts + SEL donde planean y enseñan intencionalmente dos proyectos que incorporan los estándares de aprendizaje de las artes de IL y las competencias de aprendizaje socioemocional. Muchas investigaciones sugieren que participar en prácticas artísticas auténticas desarrolla simultáneamente la competencia socioemocional. Los maestros utilizarán este artículo para ayudar a solidificar las conexiones entre sus prácticas artísticas y la competencia socioemocional en el aula.
- Los maestros se están reuniendo con dos propósitos este año: Proyectos de Artes Infundidos (con SEL integrado) y En Camino. Los departamentos se reúnen dos veces por semana para tratar proyectos con infusión de arte y los equipos On-Track se reúnen como maestros de nivel de grado y se reúnen una vez por semana. Los equipos de On-Track se enfocarán en identificar a los estudiantes que están luchando y usarán métodos y apoyos SEL para brindarles a los estudiantes lo que necesitan para tener éxito. Los maestros saben en qué equipos están con esta Lista de equipos maestros SY22.



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

- Organigrama: este organigrama escolar muestra qué líderes apoyan a qué trabajo en KPH. Esto sigue el modelo de las murmuraciones de Starling en las que cada miembro dentro del grupo en movimiento es interdependiente y cambia su papel según el contexto. Dado que la educación es intrínsecamente compleja, este modelo nos ayuda a comprender cómo debemos adaptarnos siempre a la situación.
- Actualizaciones de contratación: Dado el aumento en la inscripción y algunos maestros veteranos que eligen seguir roles de liderazgo en otras escuelas o rutas más allá de CPS, aquí es donde nos encontramos con las vacantes para comenzar el primer día de clases:
 - 4 Maestros de Estudiantes Diversos → Los 4 empleados antes del 8/30. Slavin, Harvey, Zanotti, Manton.
 - 1 maestro de matemáticas de la escuela secundaria → Con personal antes del 8/30. Nickerson
 - 1 Maestro de matemáticas de 6-8 → Con personal antes del 30 de agosto. Ialungo
 - 1 maestro de arte → Con personal hasta el 30 de agosto. Kachel
 - 1 maestro de inglés de HS → Con personal antes del 8/30. Afilado
 - 1 maestro de ELA de 6-8 → Con personal antes del 30 de agosto. Garza
 - 1 maestro de estudios sociales BIL de HS → Con personal antes del 8/30. Morales López.
 - 2 consejeros (1 bilingüe) → Con personal antes del 8/30. Cepeda, Rosenfeld.
 - 1 Sustituto de Cuadro → Con personal antes del 8/30. Maxinez.
 - 1 defensor de servicios especiales para estudiantes → Con personal hasta el 30 de agosto. Campuzano
 - 1 asistente de sala de cuidado de tiempo completo → Con personal de CPS el 30 de agosto. Morato Argüelles.
 - Total: ¡15 nuevos miembros del personal! 8 de ellos son puestos agregados a la escuela.
 - 3 empleados varios
 - A mediados de agosto, CPS proporcionó a las escuelas fondos para 3 empleados diversos para apoyar en los pasillos, entrada y salida. Las entrevistas están en curso. Si un miembro del LSC conoce a alguien, pídale que se comunique con kwadams@cps.edu con su currículum.
- Celebraciones instructivas de SY21:
 - Logro de los estudiantes → ¡El año pasado, mejoramos el desempeño promedio en el camino en todos los niveles de grado del 63% al 88%!
 - Rendimiento de los estudiantes → El año pasado, cerramos la brecha de rendimiento entre los estudiantes de DL y no DL de 15% a 5%, y cerramos la brecha de rendimiento entre estudiantes ELL y no ELL de 7% a 1%.
 - Instrucción innovadora → Integración artística pionera y esfuerzos interdisciplinarios nunca antes vistos en el nivel de la escuela secundaria. ¡Resultó en 17 proyectos dinámicos con infusión de artes que fueron profundamente estimulantes para los estudiantes!



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

- Recursos adicionales → DePaul University realmente se ha interesado en apoyar nuestros esfuerzos de integración de las artes después de revisar sus logros del año pasado. Esto resultó en: La profesora Jen Cohen comprometió a sus estudiantes de educación artística en DePaul a ofrecer retroalimentación sobre los esfuerzos de integración de las artes (comenzando con el desarrollo de una rúbrica del proyecto Arts Infused), una asociación con The Stockyard Institute que fue fundada por el profesor Jim Duignan donde estamos trabajando en un programa de “Artista en residencia de KPH” donde los artistas locales del Instituto Stockyard reciben un estipendio para trabajar con los estudiantes, el personal y los padres de Kelvyn Park de manera regular.
- El camino al Nivel 2+: Kelvyn Park ha sido una escuela de Nivel 2 o Nivel 3 con estado de prueba durante 27 años. Los niveles se denominan Perfil de Calificación de Calidad Escolar (SQRP) y esas calificaciones atraen a las familias para la inscripción y un nivel más alto ayuda a construir la cultura y la confianza en la escuela. Para obtener un nivel 2+, debemos obtener una puntuación ponderada de 3.0 o superior. Las métricas para esta puntuación ponderada incluyen:
 - Asistencia, crecimiento SAT, estudiantes de primer año en camino, inscripción universitaria y persistencia universitaria, por nombrar algunos.
 - El año pasado, KPH ganó 2.80 puntos ponderados “no oficiales”, lo cual está muy cerca.
 - Este año, si nos enfocamos en los siguientes objetivos mientras mantenemos nuestro crecimiento en todas las otras métricas, podemos alcanzar "extraoficialmente" el Nivel 2+:
 - Estudiantes de primer año en curso → 80% (SY21 72%)
 - Tasa de graduación de 4 años → 75% (SY21 67%)
 - Tasa de matrícula universitaria → 65% (SY21, 58%)
 - Índice de calidad de datos → 99% (SY21, 98,7%)

Cultura y Clima:

- Distribución de computadoras portátiles para estudiantes: hay dos grupos de estudiantes que están impulsando el proceso. El primer grupo son los estudiantes a los que se les asignó una computadora portátil el año pasado, y el segundo grupo son los estudiantes que no estuvieron con nosotros el año pasado y no tienen una computadora asignada por nosotros. Vamos a priorizar a los estudiantes que no recibieron una computadora portátil de nuestra parte el año pasado y comenzaremos a distribuir desde allí. Así es como funcionará el proceso:
 - El Sr. Casias asignará computadoras portátiles disponibles comenzando con los estudiantes que no recibieron una de nosotros el año pasado
 - El Sr. Casias proporcionará las computadoras portátiles asignadas a los miembros del SRC (Díaz, Bedoya, Campuzano) diariamente a medida que avanza en la lista.
 - Los miembros del SRC distribuirán durante los períodos de almuerzo de los estudiantes
 - Distribución [comenzó el 2 de septiembre], pero será un proceso continuo
 - Una vez que a todos los estudiantes que no estuvieron con nosotros el año pasado se les asigne una computadora portátil, comenzaremos a trabajar en los estudiantes a los que se les asignó una el año pasado.
- Distribución de la identificación del estudiante: La semana del 9/9, el Centro de Recursos Estudiantiles (SRC) imprimirá y distribuirá las tarjetas de identificación del estudiante. Es probable que esto dure hasta la semana del 14/9.

4343 W. Wrightwood Ave. Chicago, IL 60639 | www.kphermosa.org | (773) 534 - 4200



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

- Horario de la campana: Nuestro horario de la campana de este año es el mismo que el horario de la campana del año pasado. Los estudiantes de L, M, J, F comienzan y terminan de 8 am a 2:50 pm. El W, los estudiantes comienzan a las 8:58 am y terminan a las 2:50 pm. El espacio de 8:00 a. M. A 8:54 a. M. Está reservado para que los maestros se reúnan en los equipos en la pista (ver "Instrucción" más arriba). El horario de la campana también se puede encontrar en la pestaña "Estudiantes" en nuestro sitio web.
- Nota del primer día de clases: esta nota fue revisada y compartida con todos los maestros y el personal durante los Días del Instituto de Maestros en agosto. Detalla toda la información que el personal de apoyo y los maestros necesitan saber durante la primera semana. Destacado en este memo es nuestro:
 - Actualización de 5Essentials de SY21: El Informe de 5Essentials recopila la voz de padres, estudiantes y maestros para proporcionar una "calificación de preparación" general para el Mejoramiento Escolar mediante el uso de una encuesta desarrollada por la Universidad de Chicago. Investigaciones líderes sugieren que una escuela calificada como "Fuerte" en 3 de los 5 aspectos esenciales: líderes efectivos, maestros colaborativos, instrucción ambiciosa, ambiente de apoyo y familias involucradas tiene diez veces más probabilidades de mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes (Bryk et al, 2010).
 - ¡Nuestros datos ilustrados a la derecha muestran que KPH está bien organizado para mejorar la escuela!
 - Cada uno de los dominios mejoró en al menos una calificación completa con la excepción de Instrucción ambiciosa.

Padres Y Comunidad:

- Los protocolos relacionados con la salud están en plena vigencia cuando se trata de COVID-19. Aquí hay un enlace a la página principal de CPS para padres y educadores cuando se trata de protocolos de seguridad y reapertura.
- Visita del presidente de la Junta de Educación de Chicago, Miguel del Valle: El primer día de clases, el presidente de la Junta de Educación de Chicago, Miguel del Valle, visitó Kelvyn Park. El presidente del Valle estaba interesado en Kelvyn Park porque vive en la zona y quería ver cómo iba el primer día de clases en una escuela comunitaria. De las muchas cosas que discutimos, el presidente del Valle estaba muy interesado en el programa de artes, el papel de las artes en la educación de los estudiantes, la inscripción, los protocolos y medidas de seguridad y el uso de fondos de Moving Forward Together (MFT). El presidente del Valle se fue de Kelvyn Park con un gran agradecimiento por todo el trabajo que los maestros y el personal están haciendo todos los días.
- Actualizaciones sobre las renovaciones de los laboratorios de Bellas Artes, Artes Escénicas y Ciencias:
 - Aquí está el último cronograma de construcción / renovación al 31 de agosto
 - Todo el trabajo está programado para estar terminado en diciembre de 2021
- Blogs enviados a las familias desde nuestra última reunión de LSC:
 - 7/12 - Solicitud de la Academia Virtual de otoño de 2021
 - 7/21 - Clínica de vacunación semanal los miércoles en Roosevelt HS
 - 8/10 - Feria de Regreso a Clases y Mercado Comunitario
 - 17/8 - ¡KPH recibe \$ 4 millones para renovación de artes y ciencias!

4343 W. Wrightwood Ave. Chicago, IL 60639 | www.kphermosa.org | (773) 534 - 4200