



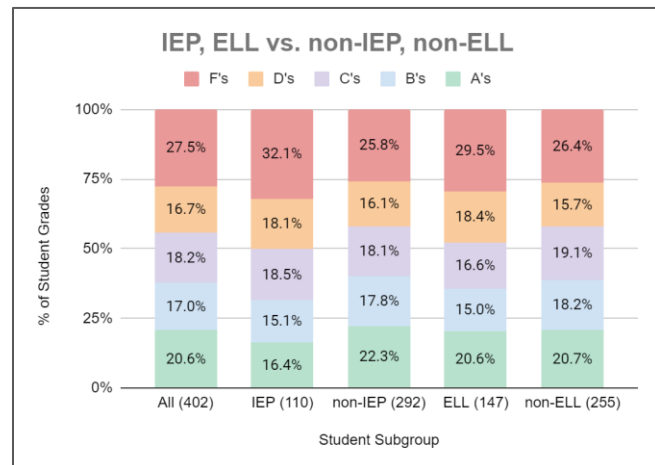
## Principal's Report to the Local School Council – 6/9/2021

**Purpose:** To provide updates at Kelvyn Park High School from Instruction, Culture & Climate, Parents & Community, and Operations lenses to provide the LSC with a holistic understanding of the organizational improvement efforts. This report acts as a summary of efforts to become a Level 2+, Level 1, and then Level 1+ school. To focus our efforts, all schools are expected to write a Continuous Improvement Work Plan (CIWP) with goals. Our CIWP goals, put simply, are:

1. **Arts Integration** → Integrating and reinforcing the creative artistic process as a tool to complement discipline-specific habits of mind and enhance learning for students 7th-12th grades. This is an expected aspect of our school's new designation of Fine & Performing Arts.
2. **Social Emotional Learning (SEL)** → Using learning experiences inside and outside of the classroom to provide opportunities to explore identity which encompasses self-awareness, self-management, responsible decision-making, relationship skills, and social awareness.
3. **Parents & Community** → Establishing and continuously building healthy relationships with parents and community organizations as partners in the holistic educational experience of students.

### Instruction:

- Q4 Progress Reports were due on Tuesday, 5/18. The graph to the right shows the distribution of letter grades by student population. The most important thing to pay attention to is the gap between students with an IEP compared to students without an IEP and the gap between students who are ELL and those who are not ELL. Ideally, there should be little to no gap between these groups. Teachers with failure rates higher than the school wide average have received a follow up email that highlights how their students fare within these same subgroups compared to the average of the rest of the school, and connected them to internal supports for any of their struggling subgroups.



- Teachers are finalizing their Arts Infused Projects and some excellent learning has come as a result. In teams, teachers will have an opportunity to look at all Arts Infused Projects through a Virtual Gallery Walk. Teams are assembling websites that provide specific information about their projects.
- Renovations scheduled for this summer. The following renovations are scheduled to begin on June 28<sup>th</sup> and are an estimated investment of over \$2 million into Kelvyn Park by the district because of the proposal that was submitted for us to have a Fine & Performing Arts Program. These renovations include:
  - Auditorium – 7.5ft stage extension, new curtains and rigging, new house lights with dimming capabilities, new stage lights and rigging, double doors installed in the back of the stage that exit to hallway, new hardware for existing doors, acoustic paneling replacement, spot painting peeling/damaged areas, control booth with sound-proof windows on the balcony, digital control of lights, sound, and projections at two locations (control booth on upper balcony and ADA control station on House floor), spotlights moved from lower balcony to upper balcony, the removal of offices that are fire hazards off of upper balcony exits, and clearing up the windows over the south side exit.



# KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

- *Band Room (313 & 314)* – Removal of wall between 313 and 314 to make one large space, acoustic carpet floor tiles, removal of old storage units, removal of old risers, installation of new acoustic ceiling panels, installation of new A/C rooftop unit and appropriate duct work, installation of three acoustically-sealed practice rooms toward the back of the band room, new student and teacher furniture, new ADA sink, new storage units for instruments, new paint, new window shades, new LED lights, new soft seating for “lounge/jam session” area in front of practice rooms, new music chairs, new dolly for chairs, new music stands and dolly, new music conductor system, new folio cabinets, new mobile instrument racks, new teacher desk, new teacher file cabinet, new teacher chair, new teacher adjustable height lectern. In practice rooms, new chairs, new ball chair, new stand, new adjustable height lectern, new wall mounted jump seats.
- *Multi-Purpose Room / Gallery* – Formerly Room 199 (old JROTC location). Removal of office space, removal of dividers, removal of cabinets, removal of old floors, new vinyl floor tiling, new paint, new LED lighting, new window shades, new makerspace furniture (tables and chairs), new gallery display cases, new rolling whiteboards, new rolling display tri-panel boards, new material storage units, new track lighting along a wall for posting student work, new easels for displaying student work.
- *Art Rooms (325 & 323)* – Removal of old cabinetry toward back of rooms and renovate for storage, new paint, new window shades, updated ADA sinks, new LED lights, new art tables, new art chairs, new easels, new drafting supply cabinets, new art drying rack, new wood portfolio cabinets, new mobile flat file storage, new 2-D display unit markerboard on wheels, new mobile storage cabinet, new teacher desk, new teacher chair.
- *Science Rooms (125, 115/229, 221, 225)* – Yes, Science rooms too. New paint, new LED lights, new overhead power outlets (in most, not all), new window shades, new lab tables on rollers, new stools with backs, new individual whiteboards, new easel carts for whiteboards, new teacher desk, new teacher chair, new teacher file cabinet, new mobile adjustable height lectern.
- Vacancies for SY22
  - Math Teacher – position offered to candidate and accepted.
  - Art Teacher – position offered to candidate and accepted.
  - DL Teacher #1 – position offered to candidate and accepted.
  - DL Teacher #2 – position offered to candidate and accepted.
  - DL Teacher #3 – position offered to candidate and accepted.
  - Counselor – position offered to candidate and accepted.
  - Student Advocate – position offered to candidate and accepted.

## **Culture & Climate:**

- Graduation Update
  - Students who attended the May LSC stated their concerns about the previous graduation plans. They wanted to graduate as a group, together, and proposed moving the ceremony to the parking lot for a “drive in” ceremony. The school accommodated this request by:
    - Relocating the event to the parking lot
    - Collaborated with the student leadership group to design the parking lot as a space for parents to attend in their personal vehicles
    - Coordinated parking for staff along the perimeter of the school so that they are not in the parking lot on 6/18
    - Rented a larger stage

4343 W. Wrightwood Ave. Chicago, IL 60639 | [www.kphermosa.org](http://www.kphermosa.org) | (773) 534 - 4200



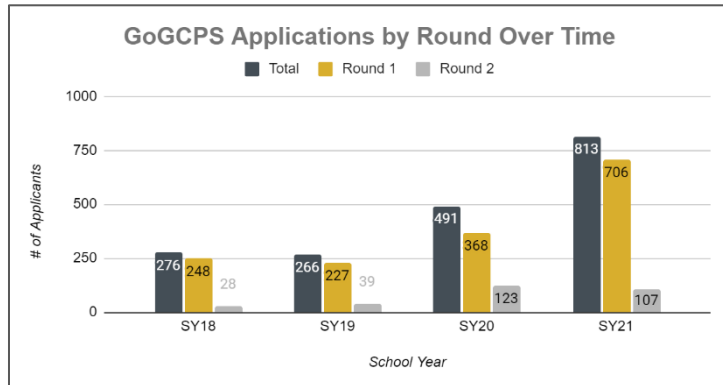
# KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

- Devised logistics for students to sit together while their parents watch and are able to get photographs of their son/daughter once they walk across the stage to receive their diploma.
  - Are currently looking for renting speakers that will ensure parents and families can hear the ceremony.
- Additionally, another student concern arose about the color of gowns for Top 10 students. Traditionally, this practice was that all students in the Top 10 graduated in white gowns while the rest of the class graduated in either black or gold. Months ago, school leadership decided to order black gowns for all students because there were some issues with equity with this tradition. However, because this change was not well communicated to students, the Top 10 are allowed to graduate wearing a white gown but will have to secure their own since the school has already purchased one for every senior. The Top 10 will also be honored by being seated in front of the graduating class, receiving their diplomas first, and getting special printed recognition in the graduation pamphlet.
- Freshmen & Sophomore Connection for summer 2021 has had its deadline extended to June 30<sup>th</sup>
  - For current 8<sup>th</sup> and 9<sup>th</sup> graders to get acquainted with staff and building over summer
  - Will be 7/6-7/9, then 7/13-7/16 from 9am-12pm.
- Fall 2021 Girls Flag Football Team – Our head coach is Ms. Leifheit, assistant coach Ms. Bedoya, and 13 student athletes ready to compete! This program is sponsored by the Chicago Bears.

### Parents & Community:

- GoCPS is currently in its second and final round for inbound 9<sup>th</sup> graders. The graph to the right shows the number of students who applied to be freshmen at Kelvyn Park over the last four years. Since the 2018-19 school year, the number of applicants to Kelvyn Park has tripled from 266 to 813 applicants. While this is not a direct correlation to enrollment, it is a very promising trend. As of this writing, without the GoCPS application process being finished and without summer transfers, our projected enrollment sits at 463 (this is a fluid number, but more stable than what was reported at our last LSC meeting in May).
  - CPS had us projected at 395 in March of 2021.
  - We received a successful appeal of funding for 45 additional students, putting us at a target of 440 students.
  - Now, we are projected at 68 more than what CPS projected a few months ago, and 23 more than what we made a successful appeal for.
- On 6/2, we partnered with Schurz, Foreman, and State Representative Will Guzzardi’s Office to coordinate a vaccination clinic for our local community. There were 1,000 vaccination appointments available, and over 220 community members were vaccinated at this event.
- In partnership and collaboration with LSNA, we were awarded the 21<sup>st</sup> Century Community Schools grant. With this grant came funding for after-school projects and parent mentor training. Here is an updated list of After School Programs that are funded through a grant in partnership with Logan Square Neighborhood Association (LSNA) along with their teacher leads.





# KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

- Tutoring → Moreno & Rabbitt
- Beat Making → Rabbitt & Diaz
- LGBTQ+ → Rabbitt, librarian tech at Schurz HS can share ideas
- Life Skills Coaching → Moreno
- Gardening → Moreno looking for a co-lead
- Butterfly Sanctuary → Unger
- Greenhouse Program → Unger & Bedoya
- Fitness Workshops → Haith, Leifheit & Zayas
- Community Pantry → Alequin & Castro
- Courtyard Make-Over → Diaz
- Storage Unit Mural Project → Huggins
- Experiential Education/Adventure Learning via Chicago Voyagers → Huggins
- Blogs sent to parents and community since our last Principal's Report to the LSC:
  - 4/14 – [Parent Town Hall for Hybrid Learning](#)
  - 4/15 – [Who We Are, Supporting Students Part 2](#)
  - 4/20 – [Principal's Report to the LSC, April](#)
  - 4/20 – [Who We Are, A Close-Knit Family](#)
  - 4/20 – [Virtual Parent-Teacher Conferences April 22<sup>nd</sup>](#)
  - 4/21 – [Adam Toledo & Daunte Wright](#)
  - 4/22 – [Who We Are, An Empowered Community](#)
  - 4/22 – [Humboldt Park Health Offering Pfizer Vaccine for Anyone 16+](#)
  - 4/23 – [Vaccine Clinic at SPIRA High School on 4/30](#)
  - 4/26 – [New Wednesday Schedule](#)
  - 4/27 – [Who We Are, Growth Mindset #1](#)
  - 4/27 – [Reported Case of COVID-19 in Kelvyn Park Community](#)
  - 4/28 – [Illinois Assessment of Readiness \(IAR\)](#)
  - 4/29 – [Who We Are, Growth Mindset #2](#)
  - 5/4 – [Who We Are, Success as a Community](#)
  - 5/5 – [Illinois Science Assessment \(ISA\)](#)
  - 5/5 – [Deadline to Accept or Decline High School Offers, Friday 5/14](#)
  - 5/5 – [Youth Outreach Program at E.R. Church](#)
  - 5/10 – [Vaccination Against COVID-19 Opportunities](#)
  - 5/12 – [8<sup>th</sup> Grade Graduation](#)
  - 5/12 – [12<sup>th</sup> Grade Graduation](#)
  - 5/13 – [Clean & Green Event](#)
  - 5/14 – [May 15<sup>th</sup> & June 5<sup>th</sup> Vaccination Event at Nash ES](#)
  - 5/14 – [May 22<sup>nd</sup> Vaccine Event Hosted by the Office of the 31<sup>st</sup> Ward](#)
  - 5/16 – [Reported Case of COVID-19 in Kelvyn Park Community](#)
  - 5/17 – [High School Second Round Application Process Now Open](#)
  - 5/17 – [Register for Pfizer Vaccine Clinic on June 2<sup>nd</sup>](#)
  - 5/28 – [Virtual After School Tutoring – Wednesdays from 3-4pm](#)
  - 5/28 – [2021 Civil Rights Summer Fellowship for Students!](#)
  - 6/1 – [Vaccine Clinic Tomorrow \(6/2\) at Schurz HS: Walk-Ins Welcome](#)
  - 6/1 – [KPH Community Pantry Project, Volunteers Needed! First Meeting at 3pm](#)
  - 6/4 – [Fall 2021 School Survey for Parents](#)

4343 W. Wrightwood Ave. Chicago, IL 60639 | [www.kphermosa.org](http://www.kphermosa.org) | (773) 534 - 4200



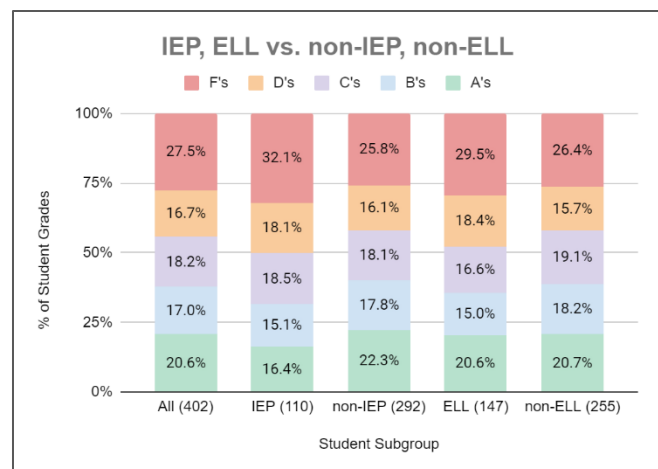
**Informe del Director al Consejo Escolar Local – 6/9/2021**

**Propósito:** Proporcionar actualizaciones en Kelvyn Park High School acerca de la instrucción, cultura y ambiente, padres y comunidad y operaciones para brindarle al consejo escolar local una comprensión holística de mejora organizacional. Este informe actúa como un resumen de los esfuerzos para convertirse en una escuela Nivel 2+, Nivel 1 y luego Nivel 1+. Para enfocar nuestros esfuerzos, se espera que todas las escuelas escriban un Plan de Trabajo de Mejora Continua (PTMC o CIWP, en inglés) con metas. Nuestras metas PTMC, en pocas palabras, son:

1. **Integración de las artes** → Integrar y reforzar el proceso artístico creativo como una herramienta para complementar los hábitos mentales específicos de la disciplina y mejorar el aprendizaje de los estudiantes de 7º a 12º grado. Este es un aspecto esperado de la nueva designación de Bellas Artes y Artes Escénicas de nuestra escuela.
2. **Aprendizaje socioemocional (SEL)** → Usar experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula para brindar oportunidades para explorar la identidad, que abarca la autoconciencia, la autogestión, la toma de decisiones responsables, las habilidades para relacionarse y la conciencia social.
3. **Padres y comunidad** → Establecer y construir continuamente relaciones saludables con padres y organizaciones comunitarias como socios en la experiencia educativa integral de los estudiantes.

**Instrucción:**

- Los informes de progreso del 4º cuarto debían presentarse el martes 18/5. El gráfico de la derecha muestra la distribución de las calificaciones de las letras por población estudiantil. Lo más importante a lo que hay que prestar atención es la brecha entre los estudiantes con un IEP en comparación con los estudiantes sin un IEP y la brecha entre los estudiantes que son ELL y los que no lo son. Idealmente, debería haber poca o ninguna brecha entre estos grupos. Los maestros con tasas de fracaso más altas que el promedio de toda la escuela han recibido un correo electrónico de seguimiento que destaca cómo les va a sus estudiantes dentro de estos mismos subgrupos en comparación con el promedio del resto de la escuela, y los conectó con apoyos internos para cualquiera de sus subgrupos con dificultades.
- Los maestros están finalizando sus proyectos de artes infundidas y un excelente aprendizaje ha llegado como resultado. En equipos, los maestros tendrán la oportunidad de ver todos los proyectos de artes infundidas a través de una caminata virtual por la galería. Los equipos están ensamblando sitios web que proporcionan información específica sobre sus proyectos.
- Renovaciones programadas para este verano. Las siguientes renovaciones están programadas para comenzar el 28 de junio y son una inversión estimada de más de \$ 2 millones en Kelvyn Park por el distrito debido a la propuesta que se presentó para que tengamos un Programa de Bellas Artes y Artes Escénicas. Estas renovaciones incluyen:





- Auditorio : extensión de la etapa de 7.5 pies, nuevas cortinas y aparejos, nuevas luces de la casa con capacidades de atenuación, nuevas luces de escenario y aparejo, puertas dobles instaladas en la parte posterior del escenario que salen al pasillo, nuevas cerraduras para las puertas existentes, reemplazo de paneles acústicos, pintura puntual descascarada / áreas dañadas, cabina de control con ventanas insonorizadas en el balcón, control digital de luces, sonido y proyecciones en dos ubicaciones (cabina de control en el balcón superior y estación de control ADA en el piso de la casa), focos movidos del balcón inferior al balcón superior y la eliminación de las oficinas que son riesgos de incendio de las salidas del balcón superior.
- Salones de Música (313 y 314) – Remoción de la pared entre 313 y 314 para hacer un gran espacio, baldosas acústicas de piso, eliminación de unidades de almacenamiento antiguas, eliminación de viejas canaletas, instalación de nuevos paneles acústicos en el techo, instalación de una nueva unidad de techo de aire acondicionado y un trabajo de conductos apropiado, instalación de tres salas de práctica selladas acústicamente hacia la parte posterior de la sala de la banda, nuevos muebles para estudiantes y maestros, nuevo fregadero ADA, nuevas unidades de almacenamiento para instrumentos, nueva pintura, nuevas cortinas de ventanas, nuevas luces LED, nuevos asientos suaves para el área de "salón / jam session" frente a las salas de práctica, nuevas sillas de música, nuevas carretilla para sillas, nuevos soportes de música y carretilla, nuevo sistema de conductor de música, nuevos gabinetes de folio , nuevos bastidores de instrumentos móviles, nuevo escritorio del profesor, nuevo gabinete de archivos del profesor, nueva silla del profesor, nuevo atril de altura ajustable del profesor. En las salas de práctica, nuevas sillas, nueva silla de bolas, nuevo soporte, nuevo atril de altura ajustable, nuevos asientos de salto montados en la pared.
- Sala de usos múltiples / Galería – Anteriormente Sala 199 (antigua ubicación de JROTC). Eliminación de espacio de oficina, eliminación de divisores, eliminación de gabinetes, eliminación de pisos viejos, nuevos mosaicos de pisos de vinilo, nueva pintura, nueva iluminación LED, nuevas cortinas de ventanas, nuevos muebles espacio de aprendizaje (mesas y sillas), nuevas vitrinas de galería, nuevas pizarras móviles, nuevas placas de tres paneles de visualización rodantes, nuevas unidades de almacenamiento de materiales, nueva iluminación de pistas a lo largo de una pared para publicar el trabajo de los estudiantes, nuevos caballetes para mostrar el trabajo de los estudiantes.
- Salas de arte (325 y 323) - Eliminación de gabinetes antiguos hacia la parte posterior de las habitaciones y renovar para el almacenamiento, nueva pintura, nuevas cortinas de ventanas, fregaderos ADA actualizados, nuevas luces LED, nuevas mesas de arte, nuevas sillas de arte, nuevos caballetes, nuevos gabinetes de suministro de dibujo, nuevo tendadero de arte, nuevos gabinetes de cartera de madera, nuevo almacenamiento de archivos planos móviles, nuevo tablero de marcadores de unidad de visualización 2D sobre ruedas, nuevo gabinete de almacenamiento móvil, nuevo escritorio del maestro, nueva silla del maestro.
- Salas de Ciencias (125, 115/229, 221, 225) – Sí, las salas de Ciencias también. Nueva pintura, nuevas luces LED, nuevos enchufes de corriente (en la mayoría, no en todas), nuevas cortinas de ventanas, nuevas mesas de laboratorio en rodillos, nuevos taburetes con respaldos, nuevas pizarras individuales, nuevos carros de caballete para pizarras, nuevo escritorio para maestros, nueva silla de maestro, nuevo gabinete de archivos de maestro, nuevo atril de altura ajustable móvil.
- Vacantes para año escolar 2022
  - Maestro de Matemáticas – puesto ofrecido al candidato y aceptado.
  - Maestro de Arte – posición ofrecida al candidato y aceptada.
  - Maestro DL #1 – puesto ofrecido al candidato y aceptado.
  - Maestro DL #2 – puesto ofrecido al candidato y aceptado.
  - Maestro DL #3 – puesto ofrecido al candidato y aceptado.
  - Consejero – puesto ofrecido al candidato y aceptado.



# J

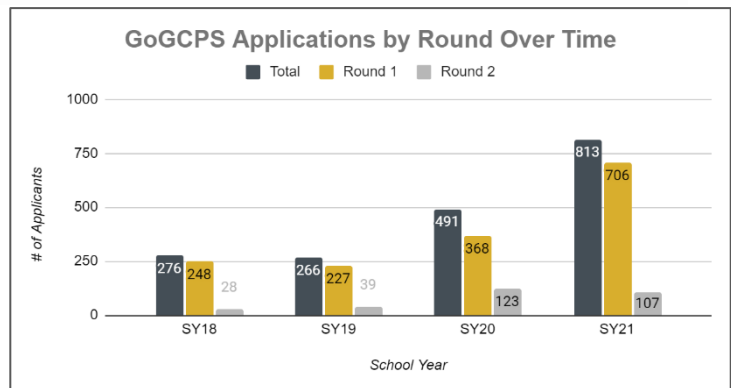
- Defensor del estudiante – posición ofrecida al candidato y aceptada.

## Cultura y Clima:

- Actualización de graduación
  - Los estudiantes que asistieron al LSC de mayo expresaron sus preocupaciones sobre los planes de graduación anteriores. Querían graduarse como grupo, juntos, y propusieron trasladar la ceremonia al estacionamiento para una ceremonia de "drive in". La escuela acomodó esta petición por:
    - Reubicación del evento en el estacionamiento
    - Colaboró con el grupo de liderazgo estudiantil para diseñar el estacionamiento como un espacio para que los padres asistan en sus vehículos personales.
    - Estacionamiento coordinado para el personal a lo largo del perímetro de la escuela para que no estén en el estacionamiento el 6/18
    - Alquilado un escenario más grande
    - Logística ideada para que los estudiantes se sienten juntos mientras sus padres miran y pueden obtener fotografías de su hijo / hija una vez que cruzan el escenario para recibir su diploma.
    - En el momento están buscando bocinas de alquiler que garanticen que los padres y las familias puedan escuchar la ceremonia.
  - Además, surgió otra preocupación estudiantil sobre el color de las togas para los 10 mejores estudiantes. Tradicionalmente, esta práctica era que todos los estudiantes en el Grupo de los 10 estudiantes más altos se graduaban con togas blancas, mientras que el resto de la clase se graduaba en negro u oro. Hace meses, los líderes escolares decidieron pedir togas negras para todos los estudiantes porque había algunos problemas con la equidad con esta tradición. Sin embargo, debido a que este cambio no fue bien comunicado a los estudiantes, a los 10 Mejores se les permite graduarse con una toga blanca, pero tendrán que asegurar el suyo propio ya que la escuela ya ha comprado uno por cada estudiante de último año. Los 10 estudiantes mas altos también serán honrados por estar sentados frente a la clase de graduados, recibir sus diplomas primero, y obtener un reconocimiento impreso especial en el folleto de graduación.
- Conexión de Freshmen & Sophomore para el verano de 2021 ha tenido su fecha límite extendida hasta el 30 de junio
  - Para que los estudiantes actuales de 8º y 9º grado se familiarice con el personal y el edificio durante el verano
  - Será 7/6-7/9, luego 7/13-7/16 de 9am-12pm.
- Otoño 2021 Equipo de futbol bandera Americano de niñas – ¡Nuestra entrenadora en jefe es la Srta. Leifheit, la entrenadora asistente Srta. Bedoya y 13 estudiantes atletas listas para competir! Este programa es patrocinado por los Chicago Bears.

## Padres Y Comunidad:

- GoCPS está actualmente en su segunda y última ronda para los estudiantes entrantes de 9º grado. El gráfico de la derecha muestra el número de estudiantes que solicitaron ser estudiantes de primer año en Kelvyn Park en los últimos cuatro años. Desde el año escolar 2018-19, el número de solicitantes a Kelvyn Park se ha triplicado de 266 a 813 solicitantes. Si bien esta no es una correlación directa con la inscripción, es una tendencia muy





prometedora. Al momento de escribir este artículo, sin que el proceso de solicitud de GoCPS esté terminado y sin transferencias de verano, nuestra inscripción proyectada se encuentra en 501 (este es un número fluido, pero más estable que lo que se informó en nuestra última reunión de LSC en mayo).

- CPS nos tenía proyectado en 395 en marzo de 2021.
- Recibimos una apelación exitosa de financiamiento para 45 estudiantes adicionales, poniéndonos en un objetivo de 440 estudiantes.
- Ahora, estamos proyectados en 106 más de lo que CPS proyectaba hace unos meses, y 56 más de lo que hicimos un llamamiento exitoso.
- El 6/2, nos asociamos con Schurz, Foreman y la Oficina del Representante Estatal Will Guzzardi para coordinar una clínica de vacunación para nuestra comunidad local. Había 1.000 citas de vacunación disponibles, y más de 220 miembros de la comunidad fueron vacunados en este evento.
- En asociación y colaboración con LSNA, fuimos galardonados con la subvención de las Escuelas Comunitarias del Siglo 21. Con esta subvención llegó el financiamiento para proyectos después de la escuela y la capacitación de padres mentores. Aquí hay una lista actualizada de los programas después de la escuela que se financian a través de una subvención en asociación con la Asociación de Vecinos de Logan Square (LSNA) junto con sus líderes de maestros.
  - Tutoría → Moreno & Rabbitt
  - Hacer Ritmos → Rabbitt & Diaz.
  - LGBTQ+ → Rabbitt, librarian tech at Schurz HS can share ideas.
  - Mentoría de Habilidades para la Vida → Moreno
  - Jardinería → Moreno looking for a co-lead.
  - Santuario de mariposas → Unger
  - Programa de invernadero → Unger & Bedoya
  - Talleres de Fitness → Haith, Leifheit & Zayas
  - Despensa comunitaria → Alequin & Castro
  - Patio Make-Over → Diaz.
  - Proyecto mural de la unidad de almacenamiento → Huggins
  - Educación experiencial / Aprendizaje de aventura a través de Chicago Voyagers → Huggins
- Blogs enviados a los padres y a la comunidad desde nuestro último Informe del Director a la LSC:
  - 4/14 – [Ayuntamiento de Padres para el Aprendizaje Híbrido](#)
  - 4/15 – [Quiénes somos, apoyando a los estudiantes Parte 2](#)
  - 4/20 – [Informe del Director a la LSC, abril](#)
  - 4/20 – [Quiénes somos, una familia unida](#)
  - 4/20 – [Conferencias virtuales de padres y maestros 22de abril](#)
  - 4/21 – [Adam Toledo y Daunte Wright](#)
  - 4/22 – [Quiénes somos, una comunidad empoderada](#)
  - 4/22 – [Humboldt Park Health ofrece la vacuna de Pfizer para cualquier persona de más de 16 años](#)
  - 4/23 – [Clínica de vacunas en aspira High School en 4/30](#)
  - 4/26 – [Horario nuevo miércoles](#)
  - 4/27 – [Quiénes somos, mentalidad de crecimiento #1](#)
  - 4/27 – [Caso reportado de COVID-19 en la comunidad de Kelvyn Park](#)
  - 4/28 – [Evaluación de preparación de Illinois \(IAR\)](#)
  - 4/29 – [Quiénes somos, mentalidad de crecimiento #2](#)
  - 5/4 – [Quiénes somos, éxito como comunidad](#)
  - 5/5 – [Illinois Science Assessment \(ISA\)](#)
  - 5/5 – [Fecha límite para aceptar o rechazar ofertas de escuela secundaria, viernes 5/14](#)
  - 5/5 – [Programa de Alcance Juvenil en la Iglesia E.R.](#)
  - 5/10 – [Oportunidades de vacunación contra el COVID-19](#)





# KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

- 5/12 – [Graduación de 8° Grado](#)
- 5/12 – [Graduación de 12° Grado](#)
- 5/13 – [Evento Limpio y Verde](#)
- 5/14 – [15 de mayo y 5 de junio evento de vacunación en Nash ES](#)
- 5/14 – [22 de mayo Evento de vacunas organizado por la Oficina de la 31ª Sala](#)
- 5/16 – [Caso reportado de COVID-19 en la comunidad de Kelvyn Park](#)
- 5/17 – [El proceso de solicitud de la segunda ronda de la escuela secundaria ya está abierto](#)
- 5/17 – [Regístrese en la Clínica de Vacunas de Pfizer el 2 de junio](#)
- 5/28 – [Tutoría Virtual Después de la Escuela – Miércoles de 3-4pm](#)
- 5/28 – [2021 Beca de Verano de Derechos Civiles para Estudiantes!](#)
- 6/1 – [Clínica de vacunas mañana \(6/2\) en Schurz HS: Walk-Ins Bienvenido](#)
- 6/1 – [Proyecto de despensa comunitaria de KPH, ¡Se necesitan voluntarios! Primera Reunión a las 3pm](#)
- 6/4 – [Encuesta escolar para padres de otoño de 2021](#)