



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

Principal's Report to the Local School Council – 4/14/2021

Purpose: To provide updates at Kelvyn Park High School from Instruction, Culture & Climate, Parents & Community, and Operations lenses to provide the LSC with a holistic understanding of the organizational improvement efforts. This report acts as a summary of efforts to become a Level 2+, Level 1, and then Level 1+ school. To focus our efforts, all schools are expected to write a Continuous Improvement Work Plan (CIWP) with goals. Our CIWP goals, put simply, are:

1. **Arts Integration** → Integrating and reinforcing the creative artistic process as a tool to complement discipline-specific habits of mind and enhance learning for students 7th-12th grades. This is an expected aspect of our school's new designation of Fine & Performing Arts.
2. **Social Emotional Learning (SEL)** → Using learning experiences inside and outside of the classroom to provide opportunities to explore identity which encompasses self-awareness, self-management, responsible decision-making, relationship skills, and social awareness.
3. **Parents & Community** → Establishing and continuously building healthy relationships with parents and community organizations as partners in the holistic educational experience of students.

Instruction:

- Reopening:
 - On 4/12, we welcomed back all teachers into the building! It had been over a year since instruction in-person was halted and it felt very much like an even stronger community that we had to leave due to concerns of the COVID-19 outbreak.
 - On 4/15, we have another Parent Town Hall for parents who chose to send their child to school for Hybrid Learning.
 - Brief overview (more can be found in the Parents & Community section):
 - 103 students will be in-person for instruction on M, T, Th, F from 8:00am-2:50pm
 - On Wednesdays, all students are remote from 8:58am-2:50pm
 - Students complete a Health Screener each morning before they come into the building. Then, they are screened by security.
 - At all times, students must maintain social distance and wear a mask covering their mouth and nose
 - Over 70 hand sanitizing stations were installed throughout the building
 - Every classroom has air purifiers and were deep cleaned
 - Student desks have been socially distanced
 - Sneeze guards are in high-traffic areas
 - Over 100 signs reminding students and staff of safety guidelines have been posted on the floors and walls
 - Classrooms are cleaned daily
 - Classrooms are deep cleaned on Wednesdays
 - On 4/7 and 4/14, the staff met to review staff and student procedures, protocols, and expectations for our return to Hybrid, in-person, learning. [Here is a list of staff commonly asked questions and answers.](#)
- On Tuesday, 4/13, we welcomed 54 Kelvyn Park 11th graders into the building to safely take the SAT. All students engaged in a Health and Security screening at the main entrance. All 54 students who arrived passed the Health Screener and were able to sit for the state-mandated exam.
- Third quarter grades are due Thursday, 4/15 at 5:00pm for teachers. Progress reports will be mailed from CPS central offices.



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

Culture & Climate:

- Students with perfect attendance for Semester 1 received a “GOLD STATUS” Kelvyn Park hoodie.
- Graduation Update → Given CPS’s and CDC’s health and safety guidelines, we are moving forward with a “Drive/Walk-Up” Graduation Ceremony:
 - Date: 6/18 for both 8th graders and 12th graders.
 - Time: Will occur throughout the day so that as many family members can participate as possible.
 - Graduates will wear graduation gowns
 - Stage setup on Wrightwood side of school
 - Music, flowers, decorations
 - Working with alderman’s office to clear parking on Wrightwood Ave on that day for safety
 - Queue will begin at Kostner and Altgeld heading northbound. Cars turn right (east) on Wrightwood Ave then park in front of school for graduates to pick up diploma, take a picture on stage, then take family photos, and back into their car with their families.
- LSC Student Representative is Karen Menez! Students voted for their LSC Student Representative and the winner was Karen! She will continue in her role for the SY22 school year.
- Graduation Requirement Update: Seniors must apply to at least 3 different colleges
 - Number of students who have applied to college: Total 40 Students
 - 0 Colleges: 8
 - 1 College: 1 Students
 - 2 Colleges: 5 Students
 - 3+ Colleges: 34 Students
 - Number of Student who have been ACCEPTED to at least 1 college (80%)
 - 40 of 50 Students
- On-Track Team Teacher focus → SEL skill integration in the classroom. On-Track Grade-Level Teams started discussing SEL and the CASEL Competencies (English/Spanish). The teams then completed the Competency Priority Evaluation and selected one priority competency to focus on:
 - JrHS: Relationship Skills
 - 9th/10th: Self-Management
 - 11th/12th: Self-Awareness
- The Student Resource Center (SRC) developed a document that outlines our schoolwide positive approach to student behavior. The document is called [KPH Corrective Response Process SY21](#) and will be used to cultivate a positive culture that emphasizes student growth and strong relationships between staff-students and students-students.

Parents & Community:

- Reopening
 - On 4/6, all students and parents were emailed their preference for learning during 4th Quarter: either Remote or Hybrid with the schedule students were expected to follow. Parents of the Hybrid Learning students were mailed a letter with this same information last week. Our final numbers were:
 - 103 students chose Hybrid Learning
 - 300 chose Remote Learning
 - **403 total enrollment**
 - On 4/8, we held a Parent Town for all parents who opted their child in for Hybrid Learning. We will have another Parent Town Hall on Thursday, 4/15 at 5pm. [The Parent Town Hall presentation](#) covered the following about Hybrid Learning:
 - The schedule their child would follow
 - Cleaning and Sanitization procedures

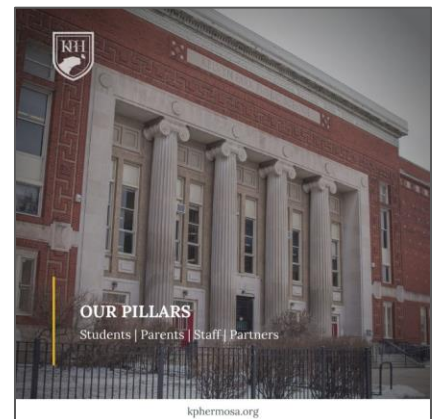
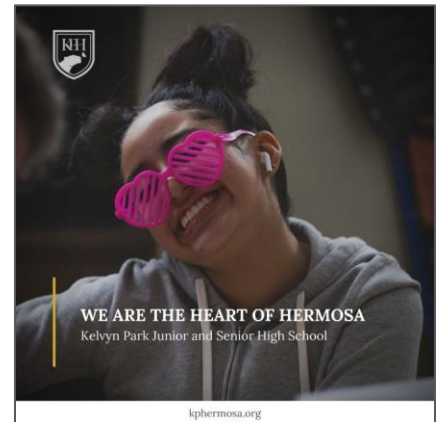
4343 W. Wrightwood Ave. Chicago, IL 60639 | www.kphermosa.org | (773) 534 - 4200



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

- A sample classroom
- Student procedures like: entry, health screener 101, wearing a mask, social distancing, what happens if a student presents COVID-like symptoms, Hallway procedures, Lunchroom procedures, Bathroom procedures, and dismissal
- Student expectations:
 - Lockers
 - Food
 - Dress code → there is no longer a uniform policy
 - Cell phones
 - Mask wearing
 - Misbehavior
- On 4/19, students who chose Hybrid Learning are scheduled to be back in the building assuming CTU and CPS reach an agreement between the parties.
- Community organization, Share Our Spare, donated a large shipment of baby formula, baby shampoo, full-size fleece blankets, baby wipes, and coats to distribute to Hermosa. The school has been donating these items daily alongside our meal distribution outside.
- On 4/22 from 12:00pm to 6:15pm is our 2nd Virtual Parent Teacher conferences. This is a non-attendance day for students. It will be organized much like it was in the Fall—one link for a virtual lobby where our staff members will bring parents to their teachers for a private conversation about their performance.
- **Who We Are** social media campaign. We have launched a social media campaign to raise awareness about who we are at Kelvyn Park through individual emails to applicants and to all subscribers on our website. The intent is to give applicants (and the community) bits of information about who we are at Kelvyn Park to help them get to know us and keep us on the fronts of their minds. On 4/30, applicants will be given offers through GoCPS. Shortly thereafter, students will accept or decline offers for Round 1. The social media campaign is based on this timeline and is briefly described below:
 - Week of 3/15's Theme – Vision of Kelvyn Park
 - Week of 3/22's Theme – CoRE Values
 - Week of 3/29 – Spring Break, none shared
 - Week of 4/5's Theme – Programs Offered
 - Week of 4/12's Theme – Characteristics about our students
 - Week of 4/19's Theme – Characteristics about our KPH community, pt. 1
 - Week of 4/26's Theme – Characteristics about our KPH mindset
 - Week of 5/3's Theme – Characteristics about our KPH community, pt. 2 (togetherness)
- Here are the blogs that have gone out to parents, students, and community members this past month:
 - 3/16 – [Who We Are, The Heart of Hermosa](#)
 - 3/18 – [Who We Are, Our Pillars](#)
 - 3/18 – [Principal's Report to the LSC for March](#)
 - 3/18 – [Anti-Asian Racism](#)
 - 3/22 – [Who We Are, CoRE value #1: Community](#)
 - 3/24 – [Who We Are, CoRE value #2: Relationships](#)



4343 W. Wrightwood Ave. Chicago, IL 60639 | www.kphermosa.org | (773) 534 - 4200



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

- 3/26 – [Who We Are, CoRE value #3: Empowerment](#)
- 4/5 – [Spring SAT for 11th Graders](#)
- 4/6 – [Who We Are, Allied Health Program](#)
- 4/7 – [Who We Are, Digital Media Program](#)
- 4/8 – [Who We Are, Fine & Performing Arts Program](#)
- 4/9 – [Who We Are, JROTC Program](#)
- 4/13 – [Who We Are, Supporting Students Part 1](#)



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

Informe del Director al Consejo Escolar Local – 4/14/2021

Propósito: Proporcionar actualizaciones en Kelvyn Park High School acerca de la instrucción, cultura y ambiente, padres y comunidad y operaciones para brindarle al consejo escolar local una comprensión holística de mejora organizacional. Este informe actúa como un resumen de los esfuerzos para convertirse en una escuela Nivel 2+, Nivel 1 y luego Nivel 1+. Para enfocar nuestros esfuerzos, se espera que todas las escuelas escriban un Plan de Trabajo de Mejora Continua (PTMC o CIWP, en inglés) con metas. Nuestras metas PTMC, en pocas palabras, son:

1. **Integración de las artes** → Integrar y reforzar el proceso artístico creativo como una herramienta para complementar los hábitos mentales específicos de la disciplina y mejorar el aprendizaje de los estudiantes de 7° a 12° grado. Este es un aspecto esperado de la nueva designación de Bellas Artes y Artes Escénicas de nuestra escuela.
 2. **Aprendizaje socioemocional (SEL)** → Usar experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula para brindar oportunidades para explorar la identidad, que abarca la autoconciencia, la autogestión, la toma de decisiones responsables, las habilidades para relacionarse y la conciencia social.
 3. **Padres y comunidad** → Establecer y construir continuamente relaciones saludables con padres y organizaciones comunitarias como socios en la experiencia educativa integral de los estudiantes.
- Reapertura:
 - ¡El 12 de abril, dimos la bienvenida a todos los maestros al edificio! Había pasado más de un año desde que se detuvo la instrucción en persona y se sintió como una comunidad aún más fuerte de la que tuvimos que irnos debido a las preocupaciones sobre el brote de COVID-19.
 - El 15 de abril, tendremos otro Ayuntamiento para padres para los padres que eligieron enviar a sus hijos a la escuela para el aprendizaje híbrido.
 - Breve descripción (se puede encontrar más en la sección Padres y comunidad):
 - 103 estudiantes estarán en persona para recibir instrucción los lunes, martes, jueves y viernes de 8:00 am a 2:50 pm
 - Los miércoles, todos los estudiantes están lejos de las 8:58 am a las 2:50 pm
 - Los estudiantes completan un examen de salud cada mañana antes de ingresar al edificio. Luego, son revisados por seguridad.
 - En todo momento, los estudiantes deben mantener la distancia social y usar una máscara que cubra su boca y nariz.
 - Se instalaron más de 70 estaciones de desinfección de manos en todo el edificio.
 - Cada aula tiene purificadores de aire y se limpió a fondo
 - Los escritorios de los estudiantes se han distanciado socialmente
 - Los protectores contra estornudos están en áreas de mucho tráfico
 - Más de 100 letreros que recuerdan a los estudiantes y al personal las pautas de seguridad se han colocado en los pisos y las paredes.
 - Las aulas se limpian a diario
 - Las aulas se limpian a fondo los miércoles
 - El 7/4 y 14/4, el personal se reunió para revisar los procedimientos, protocolos y expectativas del personal y los estudiantes para nuestro regreso al aprendizaje híbrido en persona. Aquí hay [una lista de las preguntas y respuestas más frecuentes del personal](#).
 - El martes, 13/4, dimos la bienvenida a 54 estudiantes del 11° grado de Kelvyn Park en el edificio para tomar el SAT de manera segura. Todos los estudiantes participaron en un control de salud y seguridad en la entrada principal. Los 54 estudiantes que llegaron aprobaron el Health Screener y pudieron rendir el examen obligatorio del estado.
 - Las calificaciones del tercer trimestre vencen el jueves 15 de abril a las 5:00 pm para los maestros. Los informes de progreso se enviarán por correo desde las oficinas centrales de CPS.



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

Cultura y ambiente:

- Los estudiantes con asistencia perfecta para el primer semestre recibieron una sudadera con capucha "GOLD STATUS" de Kelyvn Park.
- Actualización de la graduación □ Dadas las pautas de salud y seguridad de CPS y CDC, estamos avanzando con una ceremonia de graduación "Drive / Walk-Up":
 - Fecha: 18/6 para estudiantes de 8° y 12° grado.
 - Hora: ocurrirá a lo largo del día para que puedan participar tantos miembros de la familia como sea posible.
 - Los graduados usarán vestidos de graduación
 - Montaje del escenario en el lado de Wrightwood de la escuela
 - Música, flores, decoraciones.
 - Trabajando con la oficina del concejal para despejar el estacionamiento en Wrightwood Ave ese día por seguridad
 - La cola de personas comenzará en Kostner y Altgeld en dirección norte. Los autos giran a la derecha (este) en Wrightwood Ave y luego se estacionan frente a la escuela para que los graduados recojan su diploma, tomen una foto en el escenario, luego tomen fotos familiares y regresen a su auto con sus familias.
- ¡La representante estudiantil de LSC es Karen Menez! ¡Los estudiantes votaron por su representante estudiantil de LSC y la ganadora fue Karen! Ella continuará en su papel durante el año escolar SY22.
- Actualización de los requisitos de graduación: los estudiantes del último año deben postularse en al menos 3 universidades diferentes
 - Número de estudiantes que se han postulado a la universidad: Total 40 estudiantes
 - 0 Universidades: 8
 - 1 Universidad: 1 Estudiantes
 - 2 universidades: 5 estudiantes
 - 3+ universidades: 34 estudiantes
 - Número de estudiantes que han sido ACEPTADOS en al menos 1 universidad (80%)
 - 40 de 50 estudiantes
- Equipo On-Track Enfoque en el maestro □ Integración de habilidades SEL en el aula. Los equipos de nivel de grado On-Track comenzaron a discutir sobre SEL y las competencias de CASEL (inglés / español). Luego, los equipos completaron la Evaluación de Prioridad de Competencias y seleccionaron una competencia prioritaria para enfocarse en:
 - JrHS: Habilidades de relación
 - 9o / 10o: Autogestión
 - 11/12: Autoconciencia
- El Centro de Recursos Estudiantiles (SRC) desarrolló un documento que describe nuestro enfoque positivo en toda la escuela para el comportamiento de los estudiantes. El documento se llama [Proceso de Respuesta Correctiva de KPH SY21](#) y se utilizará para cultivar una cultura positiva que enfatice el crecimiento de los estudiantes y las relaciones sólidas entre el personal-estudiantes y los estudiantes-estudiantes.

Padres y comunidad:

- Reapertura:
 - El 6 de abril, todos los estudiantes y padres recibieron un correo electrónico con sus preferencias de aprendizaje durante el cuarto trimestre: Remoto o Híbrido con el horario que se esperaba que siguieran los estudiantes. Los padres de los estudiantes de Hybrid Learning recibieron una carta con esta misma información la semana pasada. Nuestros números finales fueron:
 - 103 estudiantes eligieron el aprendizaje híbrido
 - 300 eligieron el aprendizaje remoto

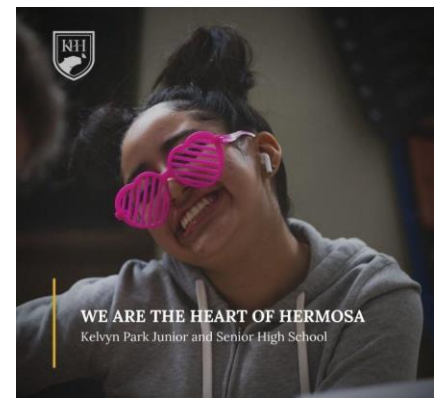
4343 W. Wrightwood Ave. Chicago, IL 60639 | www.kphermosa.org | (773) 534 - 4200



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

- 403 matrícula total
- El 8 de abril, tuvimos un Parent Town Hall (una reunión de padres) para todos los padres que optaron por participar a sus hijos en el aprendizaje híbrido. Tendremos otro ayuntamiento para padres el jueves 15 de abril a las 5 pm. [La presentación del Parent Town Hall](#) cubrió lo siguiente sobre el aprendizaje híbrido:
 - El horario que seguiría su hijo
 - Procedimientos de limpieza y desinfección
 - Una aula de muestra
 - Procedimientos estudiantiles como: ingreso, chequeo de salud 101, uso de una cubrebocas, distanciamiento social, qué sucede si un estudiante presenta síntomas similares a COVID, procedimientos en los pasillos, procedimientos en el comedor, procedimientos en el baño y salida
 - Expectativas de los estudiantes:
 - Casilleros
 - Comida
 - Código de vestimenta: ya no hay una política de uniforme
 - Celulares
 - Máscara usando
 - Mal comportamiento
- El 19 de abril, los estudiantes que eligieron Hybrid Learning están programados para regresar al edificio asumiendo que CTU y CPS lleguen a un acuerdo entre las partes.
- La organización comunitaria Share Our Spare donó un gran envío de fórmula para bebés, champú para bebés, mantas de lana de tamaño normal, toallitas húmedas para bebés y abrigos para distribuir a Hermosa. La escuela ha estado donando estos artículos a diario junto con nuestra distribución de comidas al aire libre.
- El 22 de abril de 12:00 pm a 6:15 pm es nuestra segunda conferencia virtual de padres y maestros. Este es un día de no asistencia para los estudiantes. Se organizará como en el otoño: un enlace para un vestíbulo virtual donde los miembros del personal llevarán a los padres a sus maestros para una conversación privada sobre su desempeño.
- **<Quiénes somos>** es una campaña de redes sociales que hemos lanzado para crear conciencia de quienes somos en Kelvyn Park a través de correos electrónicos individuales a los solicitantes y a todos los suscriptores de nuestro sitio web. La intención es brindarles a los solicitantes (y a la comunidad) información sobre quienes somos para ayudarlos a conocernos y mantenernos en el frente de sus mentes. El 30 de abril, los solicitantes recibirán ofertas a través de GoCPS. Poco después, los solicitantes aceptarán o rechazarán las ofertas de la ronda 1. La campaña en las redes sociales se base en este cronograma y se describe brevemente a continuación:
 - Tema de la semana 15/3 – Visión de Kelvyn Park
 - Tema de la semana 22/3 – Los valores CoRE
 - Tema de la semana 29/3 – Vacaciones de primavera
 - Tema de la semana 5/4 – Programas ofrecidos
 - Tema de la semana 12/4 – Características de nuestros estudiantes
 - Tema de la semana 19/4 – Características de nuestra comunidad KPH, pt. 1



kphermosa.org

4343 W. Wrightwood Ave. Chicago, IL 60639 | www.kphermosa.org | (773) 534 - 4200

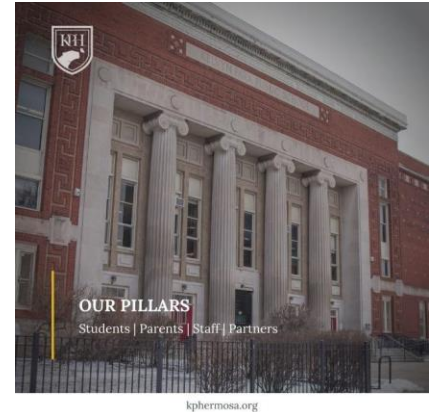
Community | Relationships | Empowerment



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

- Tema de la semana 26/4 – Características de nuestra mentalidad KPH
- Tema de la semana 3/5 – Características de nuestra comunidad KPH, pt. 2 (togetherness)
- Estos son los blogs que se enviaron a padres, estudiantes y miembros de la comunidad el mes pasado:
 - 16/3 – [Who We Are, The Heart of Hermosa](#)
 - 18/3 – [Who We Are, Our Pillars](#)
 - 18/3 – [Principal's Report to the LSC for March](#)
 - 18/3 – [Anti-Asian Racism](#)
 - 22/3 – [Who We Are, CoRE value #1: Community](#)
 - 24/3 – [Who We Are, CoRE value #2: Relationships](#)
 - 26/3 – [Who We Are, CoRE value #3: Empowerment](#)
 - 5/4 – [Spring SAT for 11th Graders](#)
 - 6/4 – [Who We Are, Allied Health Program](#)
 - 7/4 – [Who We Are, Digital Media Program](#)
 - 8/4 – [Who We Are, Fine & Performing Arts Program](#)
 - 9/4 – [Who We Are, JROTC Program](#)
 - 13/4 – [Who We Are, Supporting Students Part 1](#)



4343 W. Wrightwood Ave. Chicago, IL 60639 | www.kphermosa.org | (773) 534 - 4200

Community | Relationships | Empowerment