



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

Dear KPH Community,

We grieve the loss of Daunte Wright and Adam Toledo. Just in the past few weeks, we witnessed tragic murders of two young Black and Brown men, Daunte Wright and Adam Toledo at the hands of White police officers in both Minneapolis and our very own Chicago. We mourn with the families of Daunte and Adam as two more lives were unfairly lost to police brutality and systemic racism. As a school community, we denounce all forms of hate, violence, and racism (see our other related blog posts: [Black Lives Matter](#), [Statement about the Breonna Taylor Verdict](#), [Capitol Building Insurrection](#) and [Anti-Asian Racism](#)). We must empower ourselves, all adults in the school community, to take meaningful action.

Get to know our youth. A pandemic, the loss of family members, gun violence, and countless incidents of violent racism are only a glimpse into what our students must grapple with and process on a daily basis. How do we support our Adam's and Daunte's at Kelvyn Park? How do we cultivate a safe space where students can share their stories and their feelings? Simply put, we need to intentionally get to know our students. Ask about *their story*. Then listen.

Explore resources available and act. Becoming knowledgeable about resources available to educators to conduct these essential yet difficult conversations is another empowering practice. In such dark, complex, and uncertain times, we—teachers, staff, parents, community members—are all educators. It will take courage to engage in these conversations but I implore all to try. Here are some resources that can help:

- [Chicago Tribune Op-Ed, We Are Adam: For many youth across Chicago's South and West sides, Adam Toledo's life trajectory is too familiar](#) – Local author Mateo Zapata explores the marginalization and oppression of students like Adam Toledo who are growing up in under-resourced neighborhoods of Chicago that led to his murder, and then provides guidance for how to support youth in similar situations.
- [CPS's Supporting Students During Tragedy Guidance](#) – Provides guidance for creating space for yourself and others to reflect on tragic events. Gives teachers resources for establishing supportive classrooms. Provides social, emotional, and community resources as well as guidance on mental health and wellness.
- [5 Activities to Help Process the Murders of Adam Toledo & Daunte Wright with Chicago Black and Brown Youth](#) – Chicago Public Schools teacher, Jackie Rodriguez, provides five thoughtful activities teachers can use to help students process these tragic murders.
- [Our Parents](#) – Our very own Kelvyn Park parents, with their own stories and insight, are a crucial resource for the school community. Without these voices, our community is incomplete. Getting involved in any parent group empowers students by empowering parent voice. Please reach out to the following staff members if you are interested in getting more involved:

4343 W. Wrightwood Ave. Chicago, IL 60639 | www.kphermosa.org | (773) 534 - 4200



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

- Local School Council (LSC) – Tom Unger, tmunger@cps.edu
- Parent Advisory Committee (PAC) – Veronica Jara, vcastaneda@cps.edu
- Bilingual Advisory Committee (BAC) – Veronica Jara, vcastaneda@cps.edu

As a community with so much to offer, I am confident that we can come together and support all youth at KPH to navigate past, current, and future challenges so that they can find their paths to success and make our world a better place.

Sincerely,

Keith W. Adams, Ed.D., Interim Principal



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

Estimada comunidad de KPH,

Lamentamos la pérdida de Daunte Wright y Adam Toledo. En las últimas semanas, fuimos testigos del trágico asesinato de dos jóvenes negros y morenos, Daunte Wright y Adam Toledo, a manos de agentes de policía blancos tanto en Minneapolis como en nuestro propio Chicago. Lamentamos con las familias de Daunte y Adam porque dos vidas más se perdieron injustamente a causa de la brutalidad policial y el racismo sistémico. Como comunidad escolar, denunciamos todas las formas de odio, violencia y racismo (vea nuestras otras publicaciones de blog relacionadas: [Black Lives Matter](#), [Declaración sobre el veredicto de Breonna Taylor](#), [Insurrección del edificio del Capitolio](#) y [Racismo anti-asiático](#)). Debemos empoderarnos a nosotros mismos, todos los adultos de la comunidad escolar, para tomar medidas significativas.

Conozca nuestra juventud. Una pandemia, la pérdida de miembros de la familia, la violencia con armas de fuego e innumerables incidentes de racismo violento son solo un vistazo a lo que nuestros estudiantes deben enfrentar y procesar a diario. ¿Cómo apoyamos a nuestros Adam's y Daunte's en Kelvyn Park? ¿Cómo cultivamos un espacio seguro donde los estudiantes puedan compartir sus historias y sus sentimientos? En pocas palabras, necesitamos conocer intencionalmente a nuestros estudiantes. Pregúntales sobre su historia. Entonces escucha.

Explore los recursos disponibles y actúe. Conocer los recursos disponibles para que los educadores lleven a cabo estas conversaciones esenciales pero difíciles es otra práctica fortalecedora. En tiempos tan oscuros, complejos e inciertos, nosotros — maestros, personal, padres, miembros de la comunidad — todos somos educadores. Se necesitará valor para participar en estas conversaciones, pero les imploro a todos que lo intenten. A continuación, se incluyen algunos recursos que pueden ayudar:

- [Chicago Tribune Op-Ed, Somos Adam: Para muchos jóvenes en los lados sur y oeste de Chicago, la trayectoria de vida de Adam Toledo es demasiado familiar](#) - El autor local Mateo Zapata explora la marginación y opresión de estudiantes como Adam Toledo que están creciendo en vecindarios de escasos recursos de Chicago que llevaron a su asesinato, y luego brinda orientación sobre cómo apoyar a los jóvenes en situaciones similares.
- [Orientación de apoyo a los estudiantes durante la tragedia de CPS](#): brinda orientación para crear un espacio para que usted y los demás reflexionen sobre eventos trágicos. Brinda a los maestros recursos para establecer aulas de apoyo. Proporciona recursos sociales, emocionales y comunitarios, así como orientación sobre salud y bienestar mental.
- [5 Actividades para Ayudar a Procesar los Asesinatos de Adam Toledo y Daunte Wright con Chicago Black and Brown Youth](#) - La maestra de las Escuelas Públicas de Chicago,

4343 W. Wrightwood Ave. Chicago, IL 60639 | www.kphermosa.org | (773) 534 - 4200



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

Jackie Rodríguez, ofrece cinco actividades reflexivas que los maestros pueden usar para ayudar a los estudiantes a procesar estos trágicos asesinatos.

- Nuestros Padres - Nuestros propios padres de Kelvyn Park, con sus propias historias y conocimientos, son un recurso crucial para la comunidad escolar. Sin estas voces, nuestra comunidad está incompleta. Involucrarse en cualquier grupo de padres empodera a los estudiantes al fortalecer la voz de los padres. Comuníquese con los siguientes miembros del personal si está interesado en participar más:
 - Consejo Escolar Local (LSC) - Tom Unger, tmunger@cps.edu
 - Comité Asesor de Padres (PAC) - Veronica Jara, vcastaneda@cps.edu
 - Comité Asesor Bilingüe (BAC) - Veronica Jara, vcastaneda@cps.edu

Como comunidad con mucho que ofrecer, estoy seguro de que podemos unirnos y apoyar a todos los jóvenes de KPH para que superen los desafíos pasados, presentes y futuros para que puedan encontrar su camino hacia el éxito y hacer de nuestro mundo un lugar mejor.

Atentamente,

Keith W. Adams, Ed.D., Director Interino