



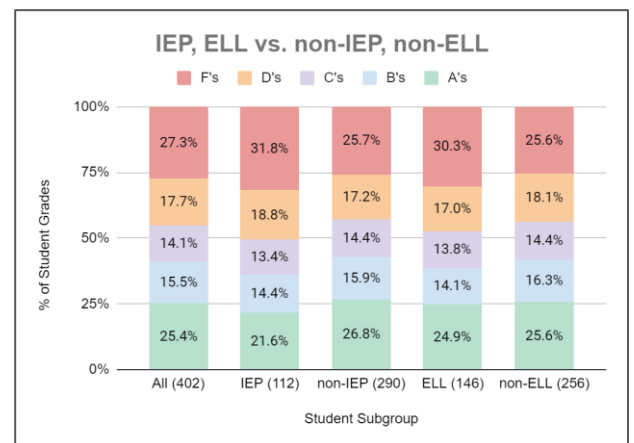
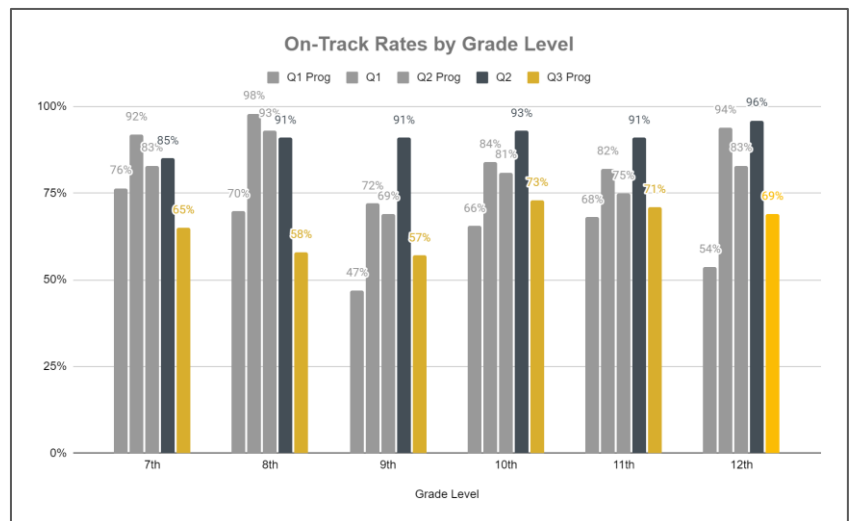
## Principal's Report to the Local School Council – 3/10/2021

**Purpose:** To provide updates at Kelvyn Park High School from Instruction, Culture & Climate, Parents & Community, and Operations lenses to provide the LSC with a holistic understanding of the organizational improvement efforts. This report acts as a summary of efforts to become a Level 2+, Level 1, and then Level 1+ school. To focus our efforts, all schools are expected to write a Continuous Improvement Work Plan (CIWP) with goals. Our CIWP goals, put simply, are:

1. **Arts Integration** → Integrating and reinforcing the creative artistic process as a tool to complement discipline-specific habits of mind and enhance learning for students 7th-12th grades. This is an expected aspect of our school's new designation of Fine & Performing Arts.
2. **Social Emotional Learning (SEL)** → Using learning experiences inside and outside of the classroom to provide opportunities to explore identity which encompasses self-awareness, self-management, responsible decision-making, relationship skills, and social awareness.
3. **Parents & Community** → Establishing and continuously building healthy relationships with parents and community organizations as partners in the holistic educational experience of students.

### Instruction:

- The image to the right shows our On-Track rates by grade level. 3<sup>rd</sup> Quarter progress report grades were due on Tuesday, March 5<sup>th</sup>. Each bar represents a 5-week interval. Light gray are periods that do not impact student credits/transcripts. Dark grey represents the end of 2<sup>nd</sup> quarter and does impact student transcripts. The gold bar is the most recent on-track rates.
- The graph titled "IEP, ELL vs. non-IEP, non-ELL" shows the number of grades given to students who fall within that subgroup. For example, students with an IEP have an F in 31.8% of their classes compared to students without an IEP, who have an F in 25.7% of their classes.
- In teams, teachers are continuing their work co-designing an Arts Infused Project with 1-2 teachers from another content area. These projects will be taught during 4<sup>th</sup> quarter and should emphasize an aspect of the Illinois Arts Learning Standards, which categorize student thinking and learning into either: Creating, Performing/Presenting/Producing, Responding, or Connecting.
- On 3/9, Principal Adams met with the CPS Capital Improvement Team and the lead architects to review the plans for the school's renovations this summer. Stay tuned for some exciting details once they are finalized toward the end of this month!



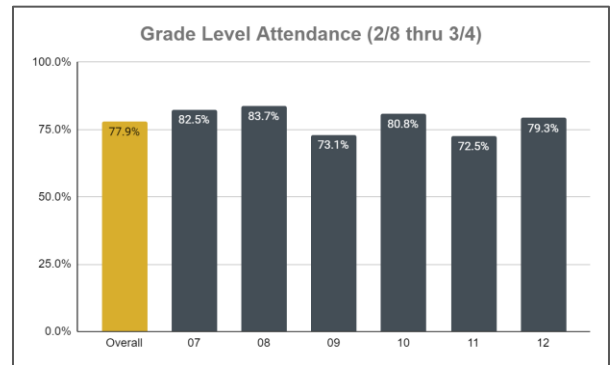


# KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

## Culture & Climate:

- Pictured right is a graphic of attendance values for the Second Semester (2/8 through 3/9). Our attendance team is reaching out to truant students daily, conducting home visits, and determining what technology needs families have so that students can log on. Teachers are also calling students' families during class time to remind parents that their child needs to be logged on. These little things really do help in the long run.
- Last week, this week, and the following week, our Counselor and Programmer are hosting "Town Hall" meetings on Fridays during 3<sup>rd</sup> period for students to pick their courses for next year.
- We were 1 of 15 schools from across CPS to be selected by the Office of Social & Emotional Learning (OSEL) to participate in the Mindful Practices' SEL for ALL Cohort initiative. This no-cost program will provide schools with innovative online SEL resources to strengthen students' self-awareness, self-regulation and socialization skills while providing continuous, curated SEL support for teachers that bolsters their self-care. Two staff members have been selected as the SEL Champions for this initiative: Ms. McGregory and Mr. Diaz. They will attend weekly training sessions and provide details during the On-track meetings. There is an optional Touch Point Tuesdays for all school staff. These voluntary sessions will take place for 30 minutes on Tuesday mornings or afternoons. Touch Point Tuesdays are an opportunity to meet once a week with a Mindful Practices SEL Specialist for 30 minutes to experience various self-care and well-being activities designed for today's educators. 3/9 was the first *Touch Point Tuesday* and the staff who participated reported having a positive experience.
- Picture Day is occurring April 20<sup>th</sup>, 21<sup>st</sup>, and 22<sup>nd</sup> for 7/8<sup>th</sup> graders, 9<sup>th</sup>/10<sup>th</sup> graders, and 11<sup>th</sup>/12<sup>th</sup> graders, respectively. The schedule is staggered to ensure that all CDC and CPS safety guidelines are followed:
  - Last name A-G: 10am-11am
  - Last name H-M: 11am-12pm
  - Last name N-T: 12pm-1pm
  - Last name T-Z: 1pm-2pm
- Graduation Requirement Update → Seniors must apply to at least 3 different colleges
  - Number of students who have applied to college: Total 44 of 50 Students (88%)
    - 0 Colleges: 6 students
    - 1 College: 3 Students
    - 2 Colleges: 5 Students
    - 3+ Colleges: 36 Students
  - Number of Student who have been ACCEPTED to at least 1 college (70%)
    - 35 of 50 Students
- Sports Update → CPS Officials released a memo that stated that only short seasons for Football, Boys Soccer, Girls Volleyball, and Water Polo could be offered at the school's discretion. At Kelvyn Park, we only have Boys Soccer and Girls Volleyball. However, due to safety reasons, insufficient time for sports physicals, limited coach availability, and limited options for schools as opponents to create a game schedule, the Athletic Department and principal have decided not to host these sports.



## Parents & Community:

- Kelvyn Park was chosen by the Center for College Access and Success at NEIU to partner together and write a proposal for the Arts Integration Grant. If the school is awarded this grant, some of the things that come with it would be:



# KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

- Local artists developing arts units/lessons/projects with non-arts teachers at Kelvyn Park
- Increased opportunity to connect Kelvyn Park with arts organizations as partners
- Opportunity for teachers to publish their co-developed units/lessons/projects in a national educational magazine.
- Graduation is right around the corner for our 8<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> graders! Students and parents in 8<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> grades were sent a survey for them to fill out their cap and gown sizes so that the school can order them. Regarding the graduation ceremony, CPS has not released guidelines. However, the school is planning for a few different scenarios when it comes to the ceremony that is safe, socially distant, yet honors the 8<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> graders for such a significant moment in their life. At this point, the school is looking into setting up a temporary stage at the school and coordinating a Drive-Up Ceremony where families take turns driving up to the building, stepping on stage, receiving their diploma, taking pictures, and then returning to their families' cars. If you have additional ideas for this, our New Business section is reserved for these suggestions.
- Opt-In Survey → Parents should have received an email or text asking parent preference for in-person Hybrid Learning or continuing with Remote. At the time of this writing, the district does not have a return date set and they do not have a model or format for how that would look. The survey is simply to get a gauge on how parents are feeling about sending their children back to school.
- The following blogs were sent to parents and community this month:
  - 2/8 – [Free Meals at Mi Tocaya!](#)
  - 2/11 – [Principal's Report to the LSC, February](#)
  - 2/11 – [Community conversation about safety in schools without police officers](#)
  - 2/19 – [Employee Reinstatement](#)
  - 3/3 – [Graduation Cap and Gown Size Survey](#)
  - 3/4 – [Parents will receive an email and text survey about opting-in to in-person learning from CPS](#)



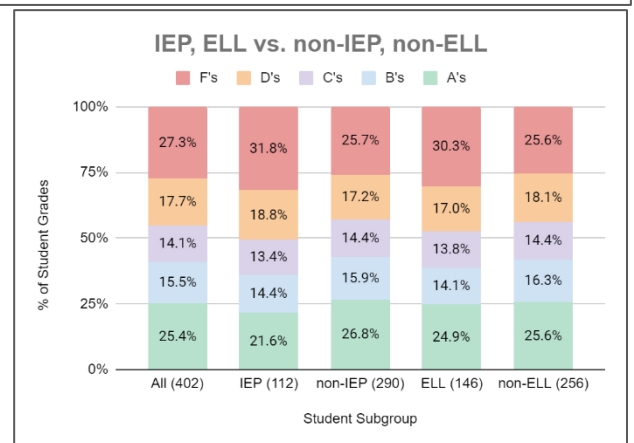
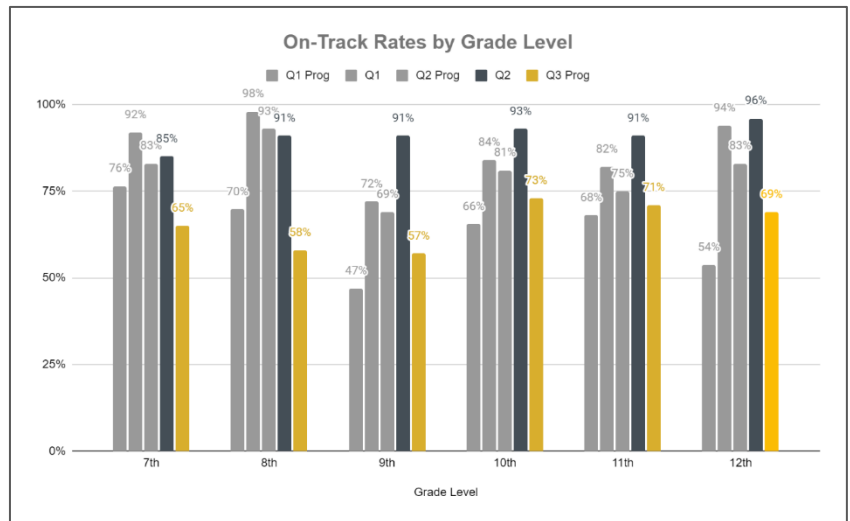
**Informe del Director al Consejo Escolar Local – 3/10/2021**

**Propósito:** Proporcionar actualizaciones en Kelvyn Park High School acerca de la instrucción, cultura y ambiente, padres y comunidad y operaciones para brindarle al consejo escolar local una comprensión holística de mejora organizacional. Este informe actúa como un resumen de los esfuerzos para convertirse en una escuela Nivel 2+, Nivel 1 y luego Nivel 1+. Para enfocar nuestros esfuerzos, se espera que todas las escuelas escriban un Plan de Trabajo de Mejora Continua (PTMC o CIWP, en inglés) con metas. Nuestras metas PTMC, en pocas palabras, son:

1. **Integración de las artes** → Integrar y reforzar el proceso artístico creativo como una herramienta para complementar los hábitos mentales específicos de la disciplina y mejorar el aprendizaje de los estudiantes de 7º a 12º grado. Este es un aspecto esperado de la nueva designación de Bellas Artes y Artes Escénicas de nuestra escuela.
2. **Aprendizaje socioemocional (SEL)** → Usar experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula para brindar oportunidades para explorar la identidad, que abarca la autoconciencia, la autogestión, la toma de decisiones responsables, las habilidades para relacionarse y la conciencia social.
3. **Padres y comunidad** → Establecer y construir continuamente relaciones saludables con padres y organizaciones comunitarias como socios en la experiencia educativa integral de los estudiantes.

**Instrucción:**

- La imagen a la derecha muestra nuestras tasas en-camino por nivel de grado. El informe del progreso del tercer cuarto saldrá el martes 5 de marzo. Cada barra representa un periodo de 5 semanas. El gris claro son periodos que no afectan los créditos / transcripciones de los estudiantes. El gris oscuro representa el final del segundo cuarto y sí afecta las transcripciones de los estudiantes. La barra de color oro son los datos más recientes de estudiantes en camino.
- El gráfico titulado "IEP, ELL vs. non-IEP, non-ELL" muestra el número de calificaciones dadas a los estudiantes que entran dentro de ese subgrupo. Por ejemplo, los estudiantes con un IEP tienen una F en el 31.8% de sus clases en comparación con los estudiantes sin IEP, que tienen una F en el 25.7% de sus clases.
- En equipos, los maestros continúan su trabajo co-diseñando un Proyecto Infundido de Artes con 1-2 maestros de otras materias. Estos proyectos se enseñarán durante el último cuarto y deben dar énfasis a un aspecto de los Estándares de Aprendizaje de Artes de Illinois, que clasifican el pensamiento y el aprendizaje de los estudiantes en: Creación, Interpretación/Presentación/Producción, Respuesta o Conexión.
- El 3/9, el Director Adams se reunió con el Equipo de Mejora de Capital de CPS y los arquitectos principales para revisar los planes para las renovaciones de la escuela este





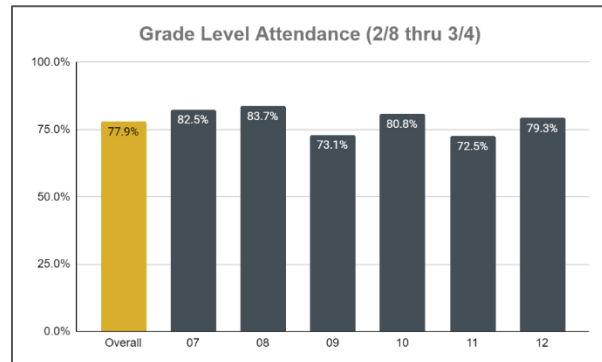
# KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

verano. ¡Mantente atento a algunos detalles emocionantes una vez que estén finalizados hacia finales de este mes!

## Cultura y ambiente:

- En la imagen a la derecha hay un gráfico de los valores de asistencia para el segundo semestre (2/8 a 3/9). Nuestro equipo de asistencia está comunicándose a los estudiantes que no asisten a las clases diariamente, realizando visitas a casa y determinando qué tecnología tienen las familias para que los estudiantes puedan asistir a las clases virtuales. Los maestros también están llamando a las familias de los alumnos durante el tiempo de clase para recordar a los padres que sus hijos necesitan que asistieran a las clases virtuales todos los días. Estas pequeñas cosas realmente ayudan a lo largo.
- La semana pasada, esta semana, y la semana siguiente, nuestro consejero y programador está organizando reuniones del "Ayuntamiento" los viernes durante el tercer período para que los estudiantes elijan sus cursos para el próximo año.
- Fuimos 1 de las 15 escuelas de todo cps para ser seleccionados por la Oficina de Aprendizaje Social y Emocional (OSEL) para participar en la iniciativa Grupo de SEL de Las Prácticas Conscientes. Este programa sin-costo proporcionará a las escuelas recursos innovadores de SEL en línea para fortalecer las habilidades de autoconciencia, autorregulación y socialización de los estudiantes, al tiempo que proporcionará apoyo continuo y curado de SEL a los maestros que refuerzan su autocuidado. Dos miembros del personal han sido seleccionados como campeones de la SEL para esta iniciativa: la Sra. McGregory y el Sr. Díaz. Asistirán a sesiones de entrenamiento semanales y proporcionarán detalles durante las reuniones de Estudiantes en Camino. Hay grupo opcional llamado *Touch Point* se reúne los martes para todo el personal de la escuela. Estas sesiones voluntarias durarán 30 minutos los martes por la mañana o por la tarde. Los martes de *Touch Point* son una oportunidad para reunirse una vez a la semana con un especialista de SEL de Prácticas Conscientes durante 30 minutos para experimentar diversas actividades de cuidado personal y bienestar diseñadas para los educadores actuales. 3/9 fue la primera reunión del grupo *Touch Point* y el personal que participó informó tener una experiencia positiva.
- El Día de las Fotos Escolares ocurrirá los días 20, 21 y 22 de abril para los estudiantes de 7/8° grado, 9°/10° grado y 11°/12° grado, respectivamente. El calendario está separado para garantizar que se sigan todas las recomendaciones de salud de los CDC y el CPS:
  - Apellido A-G: 10am-11am
  - Apellido H-M: 11am-12pm
  - Apellido N-T: 12pm-1pm
  - Apellido T-Z: 1pm-2pm
- Actualización de requisitos de graduación → Los *Seniors* tienen que solicitar al menos 3 universidades diferentes
  - Número de estudiantes que han solicitado la universidad: Total 44 de 50 Estudiantes (88%)
    - 0 colegios: 6 estudiantes
    - 1 Colegio: 3 Estudiantes
    - 2 Colegios: 5 Estudiantes
    - Más de 3 colegios: 36 estudiantes





# KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

- Número de estudiantes que han sido aceptados en al menos 1 universidad (70%)
  - 35 de 50 Estudiantes
- Actualización de los equipos deportivos → Los Oficiales de CPS publicaron una nota que indicaba que sólo se podían ofrecer temporadas cortas para fútbol, fútbol para niñas, voleibol de niñas y waterpolo a discreción de la escuela. En Kelvyn Park, sólo tenemos fútbol para los niños y voleibol de niñas. Sin embargo, debido a razones de seguridad, tiempo insuficiente para los físicos deportivos, disponibilidad limitada del entrenador, y opciones limitadas para las escuelas como oponentes para crear un calendario de juego, el Departamento de Atletismo y el director han decidido no participar en estos deportes.

## Padres y comunidad:

- Kelvyn Park fue elegido por el Centro de Acceso a Colegio y Éxito en NEIU para asociarse y escribir una propuesta para la Beca de Integración Artística. Si la escuela recibe esta beca, algunas de las cosas que vienen con ella serían:
  - Artistas locales desarrollando unidades/lecciones/proyectos artísticos con maestros no artísticos en Kelvyn Park
  - Mayor oportunidad de conectar Kelvyn Park con organizaciones artísticas como socios
  - Oportunidad para que los maestros publiquen sus unidades/lecciones/proyectos co-desarrollados en una revista educativa nacional.
- ¡La graduación está a la vuelta de la esquina para nuestros estudiantes del 8° y 12° grado! A los estudiantes y padres del 8° y 12° grado se les envió una encuesta para que indiquen sus tamaños de gorra y la toga para que la escuela pueda ordenarlos. Con respecto a la ceremonia de graduación, CPS no ha publicado directrices. Sin embargo, la escuela está planeando algunos escenarios diferentes cuando se trata de la ceremonia que es segura, socialmente distante, sin embargo, honra a los estudiantes del 8° y 12° grado por un momento tan significativo en su vida. En este punto, la escuela está estudiando la creación de un escenario temporal en la escuela y la coordinación de una ceremonia de conducción donde las familias se turnan llegar al edificio, subir al escenario, recibir su diploma, tomar fotos y luego regresar a los coches de sus familias. Si tienen ideas adicionales para esto, nuestra sección Nuevos negocios está reservada para estas sugerencias.
- Los padres de la encuesta de suscripción → deben haber recibido un correo electrónico o un mensaje de texto preguntando la preferencia de los padres por el aprendizaje híbrido en persona o continuando con el aprendizaje remoto. En el momento de este informativo, el distrito no tiene una fecha de devolución establecida y no tienen un modelo o formato para cómo se vería eso. La encuesta es simplemente para obtener un indicador de cómo se sienten los padres acerca de mandar a sus hijos a la escuela.
- Los siguientes blogs fueron enviados a los padres y la comunidad este mes:
  - 2/8 – [¡Comidas gratis en Mi Tocaya!](#)
  - 2/11 – [Informe del Director a la LSC, febrero](#)
  - 2/11 – Conversación [comunitaria sobre la seguridad en las escuelas sin agentes de policía](#)
  - 2/19 – [Reincorporación de empleados](#)
  - 3/3 – [Encuesta sobre el tamaño de la gorra y la toga de graduación](#)
  - 3/4 – Los [padres recibirán una encuesta por correo electrónico y texto sobre la suscripción al aprendizaje en persona de CPS](#)