

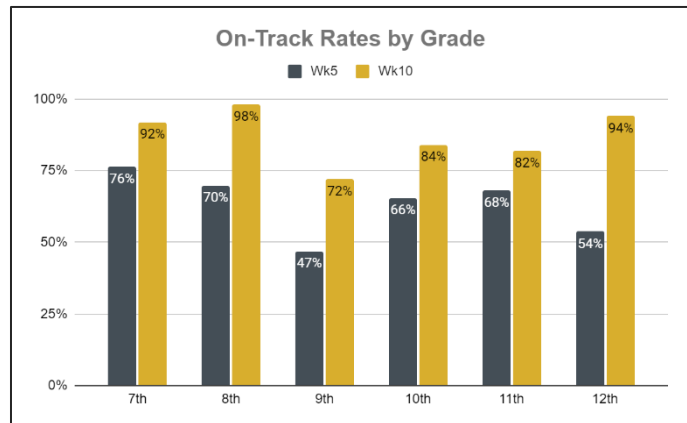


**Principal’s Report to the Local School Council – 11/11/2020**

**Purpose:** To provide updates at Kelvyn Park High School from Instruction, Culture & Climate, Parents & Community, and Operations lenses to provide the LSC with a holistic understanding of the organizational improvement efforts.

**Instruction:**

- First Quarter grades have been entered into Aspen. The image to the right shows how our students’ On-Track rates are progressing since the beginning of the year. ***Our goal is to get all students to 85%+ On-Track for all grade levels by the end of the year.*** The reason On-Track is important is because research shows ([Allensworth & Easton article from 2007 here](#)) it is one of the most predictive measures of student success in and through college-level coursework and beyond. For the school’s internal purposes of calculating On-Track rates, they are defined as:

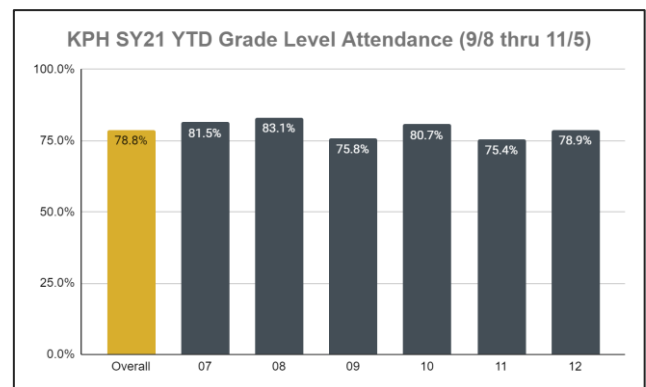


- 7<sup>th</sup>-10<sup>th</sup> Grades → Students are passing 3 or more core classes (a core class = Science, Math, Social Studies, and English).
- 11<sup>th</sup> & 12<sup>th</sup> Grades → Students are passing 5 or more of their classes.

- On Friday, 10/23, The CPS Department of the Arts toured Kelvyn Park’s facilities to discuss potential upgrades to the learning spaces related to the Fine & Performing Arts Program. This is the beginning of the discussion and a follow up from CPS Facilities will come in the next month. Then, work will potentially begin shortly after that with a projected finish date at or before the beginning of the 2021-22 school year. The locations identified as spaces for potential upgrades funded by the district (not the school) include:
  - Auditorium
  - Drama/Dance/Theater classrooms
  - Art classrooms on the 3<sup>rd</sup> floor

**Culture & Climate:**

- Pictured right is a graphic of our most recent attendance values. In most grade levels, student attendance is improving, but we are behind last year’s numbers. Teachers and staff are dedicated to calling home and improving on these numbers. Our attendance last year at this time was 85.39%.
- In grade level teams, teachers are targeting 3 students per grade level who are struggling to pass their classes (*see On-Track explanation above*) to collaboratively determine how to better support that student so they are more successful. Teachers are using student grades and attendance to begin the conversation. Then, they are reviewing student





# KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

IEP or other accommodations students have like English Language Learner supports to ensure their needs are being thoroughly met. Teams are also identifying the students' non-academic information such as: family, interests, influences, and job to get a better understanding of the student. Together, teachers decide on how they are going to support the student by emphasizing social and emotional interventions to holistically support the students' performance. Students who are identified as struggling will continue to be the focus of teacher teams until that student finds sustained success. This work began late October and will continue all year.

## Parents & Community:

- On 10/21, we held our Annual Title I Informational Meeting for the Parent Advisory Committee. In this meeting, we reviewed the Title I budget, policy, compact, involvement, and voted for officials. We are excited to announce Ms. Shirley Manuel as our PAC President and Ms. Maria Leticia Toribio Patino as our PAC Vice President.
- LSC Elections will be held on November 19, 2020 and newly elected LSC members will be inaugurated on January 10, 2021. Here is where we stand in regard to applicants:
  - Parents: 6 needed | **4 applied**
  - Community Representatives: 2 needed | **3 applied**
  - Teacher Representatives: 2 needed | **2 applied**
  - Non-teacher Representative: 1 needed | **2 applied**
  - Student Representative: 1 needed | **1 applied**
  - Principal
  - **Total Spots Filled: 11** (need 7 for quorum)
- Blogs sent to parents and community members:
  - 10/8 – [Principal's Report to the LSC \(10/7/2020\)](#)
  - 10/9 – [New Main Entrance](#)
  - 10/13 – [11<sup>th</sup> Grade P/SAT Test Day Procedures](#)
  - 10/16 – [Starting the 2<sup>nd</sup> Quarter at Home](#)
  - 10/21 – [Principal Annual Title I Informational Meeting](#)
  - 10/23 – [Belmont Cragin Health and Wellness Fair](#)
  - 10/29 – [LSC Press Release from CPS](#)
  - 10/29 – [Virtual Family Movie Night](#)
  - 10/30 – [Staying Safe on Halloween](#)
  - 11/2 – [Free Virtual Parent Workshops in November](#)

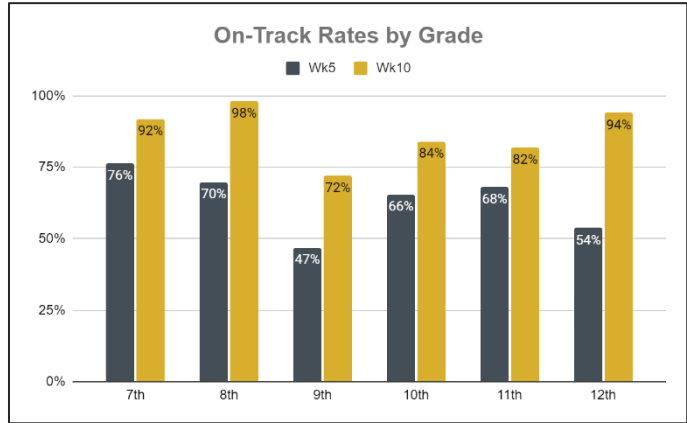


**Informe del Director al Consejo Escolar Local – 11/11/2020**

**Propósito:** Proporcionar actualizaciones en La Escuela Secundaria Kelvyn Park de la Instrucción, Cultura y Clima, Padres y La Comunidad, y Una Vista de las Operaciones para facilitar a la LSC (Concilio Escolar Local) un entendimiento completo de los esfuerzos de mejora organizacional.

**Instrucción:**

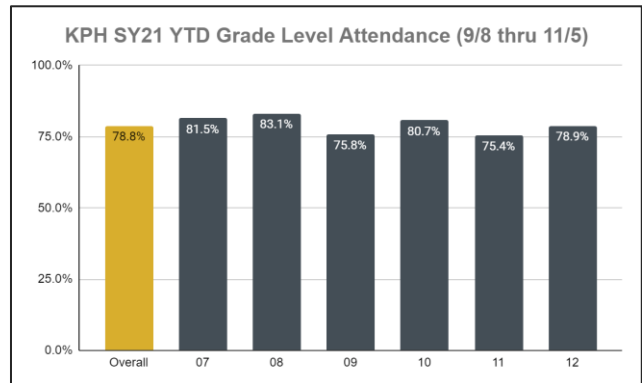
- Las calificaciones del primer trimestre se ingresaron en ASPEN. La imagen de la derecha muestra cómo han ido progresando las tasas de avance (On-Track) de nuestros estudiantes desde el comienzo del año. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes alcancen el 85% o más en el camino correcto para todos los niveles de grado para el final del año. La razón por la que On-Track es importante es porque las investigaciones muestran (artículo de 2007 Allensworth & Easton aquí) que es una de las medidas más predictivas del éxito de los estudiantes en los curso universitarios. Para los propósitos internos de la escuela de calcular las tasas de On-Track, se definen como:



- Los estudiantes de los grados 7 al 10 están aprobando 3 o más clases básicas (una clase básica = ciencias, matemáticas, estudios sociales e inglés)
- Los estudiantes de los grados 11 y 12 están aprobando 5 o más de sus clases.
- El viernes 23 de octubre, el Departamento de Artes de CPS recorrió las instalaciones de Kelvyn Park para discutir las posibles mejoras a los espacios de aprendizaje relacionados con el Programa de Bellas Artes y Artes Escénicas. Este es el comienzo de la discusión y un seguimiento de las instalaciones de CPS llegará el próximo mes. Entonces, el trabajo potencialmente comenzará poco después de eso con una fecha de finalización proyectada a principio o durante el año escolar 2021-22. Las ubicaciones identificadas como espacios para posibles mejoras financiadas por el distrito (no la escuela) incluyen:
  - El paraninfo
  - Las aulas de Drama, Danza y Teatro
  - Las aulas de arte en el tercer piso

**Cultura Y Clima:**

- En la foto de la derecha se muestra un gráfico de nuestros valores de asistencia más recientes. En la mayoría de los grados, la asistencia de los estudiantes está mejorando, pero estamos por detrás de las cifras del año pasado. Los maestros y el personal están dedicados a llamar a casa y mejorar estos números. Nuestra asistencia el año pasado en este momento fue del 85,39%.
- En los equipos de nivel de grado, los maestros apuntan a 3 estudiantes por nivel de grado que están luchando para aprobar sus clases para determinar en colaboración cómo apoyar mejor





# KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

a ese estudiante para que tenga más éxito. Los maestros están usando las calificaciones y la asistencia de los estudiantes para comenzar la conversación. Luego, están revisando el IEP del estudiante u otras adaptaciones que los estudiantes tengan, como apoyos para los estudiantes del idioma inglés, para garantizar que se satisfagan completamente sus necesidades. Los equipos también están identificando la información no académica de los estudiantes como: familia, intereses, influencias y trabajo para comprender mejor al estudiante. Juntos, los maestros deciden cómo van a apoyar al estudiante enfatizando las intervenciones sociales y emocionales para apoyar de manera integral el desempeño de los estudiantes. Los estudiantes identificados como estudiantes con dificultades continuarán siendo el foco de los equipos de maestros hasta que el estudiante encuentre un éxito sostenido. Este trabajo comenzó a fines de octubre y continuará durante todo el año.

## Padres & Comunidad:

- Las elecciones del Concilio (LSC) se llevarán a cabo el 19 de noviembre de 2020 y los miembros de LSC recién elegidos se inaugurarán el 10 de enero de 2021. Aquí es como vamos en relación con los que han aplicado hasta este momento.
  - Padres: se necesitan 6 | **4 han aplicado**
  - Representantes de la Comunidad: se necesitan 2 | **3 han aplicado**
  - Representantes de Maestros: se necesitan 2 | **2 han aplicado**
  - Representante que no es Maestro: se necesita 1 | **2 han aplicado**
  - Representante Estudiantil: se necesita 1 | **1 ha aplicado**
  - Director
  - Total de representantes puestos: **11** (se necesita 7 para tener quórum)
- Blogs enviados a padres y miembros de la comunidad:
  - 10/18—[Informe del director al LSC \(10/7/2020\)](#)
  - 10/9—[Nueva entrada principal](#)
  - 10/13—[Procedimientos del día de la prueba P/SAT del grado 11](#)
  - 10/16—[Inicio del segundo trimestre en casa](#)
  - 10/21—[Reunión informativa anual del director de Título I](#)
  - 10/23—[Feria de salud y bienestar de Belmont Cragin](#)
  - 10/29—[Noche de cine familiar virtual](#)
  - 10/30—[Mantenerse a salvo de Halloween](#)
  - 11/2—[Talleres virtuales gratuitos para padres en noviembre](#)