



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

Principal's Report to the Local School Council – 10/7/2020

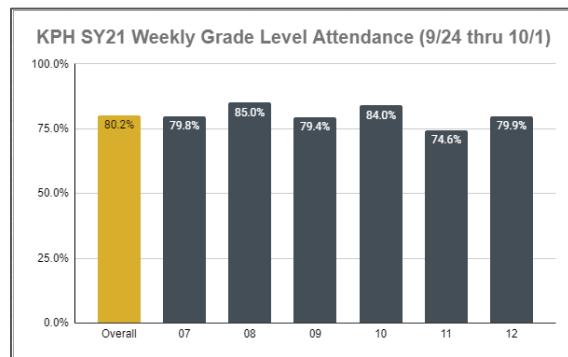
Purpose: To provide updates at Kelvyn Park High School from Instruction, Culture & Climate, Parents & Community, and Operations lenses to provide the LSC with a holistic understanding of the organizational improvement efforts.

Instruction:

- Teachers from non-arts disciplines are beginning to explore the [Illinois Arts Learning Standards](#) as a part of our transition to an arts integrated, Fine & Performing Arts School. Feel free to review the standards. One Science teacher had this to say about his first impression of the standards: *"it [the IL Arts Learning Standards] is asking students to go beyond what we normally ask students to do. We have prescribed activities for them to do and that's it. And what came to mind is taking students to that level and using something that is not prescribed and using their creativity to respond to current issues, like climate change and connecting... or publishing their findings and sharing with others. So having our students go beyond our prescribed labs and activities we ask them to do and target those last 2 anchors at the end: responding and connecting"*
- First Quarter Progress Reports were due this week for teachers on Tuesday, 10/6. The district will mail them to parents and families starting Friday, 10/9.
- To help with our transition to becoming a Fine & Performing Arts School, we also received a grant from Empowered Schools, which is an initiative to provide teachers with more support through coaching. This year, we have two coaches, called Multi-Classroom Leaders (MCL for short) who are coaching a two small groups of teachers to help them improve their instructional planning and teaching practices while incorporating elements of the Illinois Arts Learning Standards. The MCL's sent a nice [Introductory Letter to their coachees here](#).
- On Wednesday, 9/23, 47 of our seniors took the SAT which is 81% of the 12th grade class! Students were socially distant to enter the building, went through a health screener, had their temperature taken, and wore masks at all times. They were socially distanced the entire duration of the exam. As you might imagine, our students were excellent and missed being in the school.

Culture & Climate:

- Pictured right is our attendance per grade level for last week. Overall, we were at 80.2% and while higher than the first 3 weeks of school, it is lower than the rate we had while in-person last year. To improve attendance, AP Robles has an Attendance Team and she coordinates their efforts in connecting with students who are not engaging. In On-Track teams, teachers are learning about effective strategies to connect with parents to improve engagement and attendance based on the expertise that currently exists in the building from a few lead teachers.
- The Student Resource Center (SRC) started a KPH Lounge where all students had an open invitation during their lunch period to speak with members of the SRC (School Culture Coordinator, Mr. Diaz and Student Advocate, Ms. Bedoya). The KPH Lounge will allow students a place to address academic and social emotional concerns. Students can connect with the SRC and BHT departments, Student Council, or just engage in positive and motivational conversations. Come hang out at The Lounge! Students are taking advantage of this opportunity, and Ms. Bedoya had this to say about the initiative:



4343 W. Wrightwood Ave. Chicago, IL 60639 | www.kphermosa.org | (773) 534 - 4200



KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

"I would like to share with you how exciting it is for me to see some of our new and existing 7th, 8th and 9th grade students participate in our KPH Lounge. We started out with 2 and 3 students and now we have six students in the first lunch period and 8 in the second lunch period. I am excited to see more join and hope this lounge continues even after remote learning".

Parents & Community:

- Marketing partner, In the Light Studios, is working with KPH to develop a Virtual Interactive School Tour much like the 3-dimensional visits you can access when viewing properties for sale. Once complete, the tour would allow users to "visit" the space with a 3-D view and interact with parts of the space. For example, a Science Room is setup to include a few experiments. When a viewer clicks on the experiments, a video of the teacher conducting the experiment would appear and explain the process to the viewer.
- LSC Elections will be held on November 19, 2020 and newly elected LSC members will be inaugurated on January 10, 2021. Here is where we stand in regard to applicants:
 - Parents: 6 needed | **4 applied**
 - Community Representatives: 2 needed | **3 applied**
 - Teacher Representatives: 2 needed | **2 applied**
 - Non-teacher Representative: 1 needed | **2 applied**
 - Student Representative: 1 needed | **1 applied**
 - Principal
 - **Total Spots Filled: 11** (need 7 for quorum)
- Blogs sent to parents and community members:
 - 9/11 – [Back-to-School Library Card Initiative](#)
 - 9/11 – [Principal's Report to the LSC – 9/9/20](#)
 - 9/15 – [Option for 12th Graders to take SAT on 9/23](#)
 - 9/17 – [Survey: Parent Opinion: Do you prefer less classes per day?](#)
 - 9/21 – [P/SAT Test Day Procedures](#)
 - 9/23 – [Join our LSC!](#)
 - 9/25 – [Statement about the Breonna Taylor Verdict](#)
 - 9/30 – [Free Flu Vaccination Clinics](#)
 - 9/30 – [PSAT/NMSQT for 11th Graders Parent Survey](#)
 - 10/1 – [LSC Election Letter](#)



Informe del Director al Consejo Escolar Local – 10/7/2020

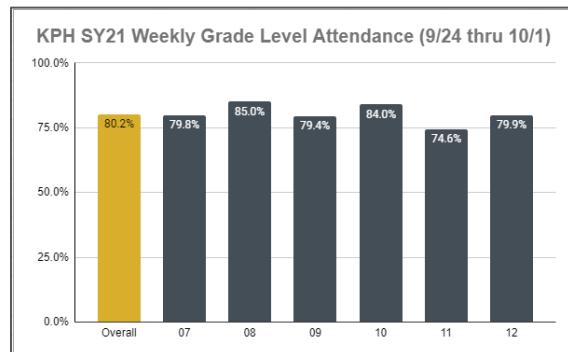
Propósito: Proporcionar actualizaciones en La Escuela Secundaria Kelvyn Park de la Instrucción, Cultura y Clima, Padres y La Comunidad, y Una Vista de las Operaciones para facilitar a la LSC (Concilio Escolar Local) un entendimiento completo de los esfuerzos de mejora organizacional.

Instrucción:

- Los maestros de las disciplinas no artísticas están empezando a explorar los [Estándares de Aprendizaje de Artes de Illinois](#) como parte de nuestra transición a una Escuela de Artes Integradas, Bellas y Escénicas. Favor de revisar los estándares. Un profesor de ciencias tuvo esto que decir acerca de su primera impresión de las normas: "están [las Normas de Aprendizaje de Artes de IL] pidiendo a los estudiantes que vayan más allá de lo que normalmente les pedimos a los estudiantes que hagan. Hemos preparado actividades para que lo hagan y eso es todo. Y lo que vino a la mente es llevar a los estudiantes a ese nivel y usar algo que no está ordenado y usar su creatividad para responder a temas actuales, como el cambio climático y conectar... o publicar su descubrimiento y compartir con otros. Así que haciendo que nuestros estudiantes vayan más allá de nuestros laboratorios y actividades prescritos les pedimos que hagan y se dirijan a esas últimas 2 fundaciones al final: responder y conectar"
- Los informes de progreso del primer cuarto se entregaron esta semana por los maestros el martes 6 de octubre. El distrito los enviará por correo a los padres y a las familias a partir del viernes 9 de octubre.
- Para ayudar con nuestra transición a convertirnos en una Escuela de Bellas Artes y Artes Escénicas, también recibimos una beca de *Escuelas Empoderadas*, que es una iniciativa para proporcionar a los maestros más apoyo a través de la preparación. Este año, tenemos dos entrenadores, llamados Líderes de Multi-Salones (MCL para abreviar) que están entrenando a dos pequeños grupos de maestros para ayudarlos a mejorar sus prácticas de preparación y enseñanza de la instrucción, al tiempo que incorporan elementos de los Estándares de Aprendizaje de Artes de Illinois. El MCL ha enviado una [carta introductoria a sus entrenadores aquí](#).
- ¡El miércoles, 23 de septiembre, 47 de nuestros estudiantes del cuarto año tomaron el SAT que es el 81% de los estudiantes en la clase del 12^º grado! Los estudiantes practicaron la distancia social para entrar a la escuela, pasaron por una evaluación de salud, les tomaron la temperatura y usaron máscaras en todo momento del examen. Como se puede imaginar, nuestros estudiantes fueron excelentes y extrañaron estar en la escuela.

Cultura Y Clima:

- En la imagen a la derecha es nuestra asistencia por nivel de grado de la semana pasada. En general, estábamos a 80.2% y mientras que fue más alto que las primeras 3 semanas del año escolar, es más bajo que el índice que tuvimos mientras que estuvimos en persona el año pasado. Para mejorar la asistencia, subdirectora (AP) Robles ha formado un Equipo de Asistencia y ellos coordinarán sus esfuerzos en comunicarse con estudiantes que no están participando. En los equipos de En-Camino (On-Track), los profesores están aprendiendo sobre estrategias efectivas para comunicarse y trabajar con los padres para mejorar el compromiso y la asistencia para aumentar la experiencia exitosa que existe actualmente en el edificio de unos maestros líderes.
- El Centro de Recursos Estudiantiles (SRC) inició una Sala DE KPH donde todos los estudiantes tuvieron





KELVYN PARK

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

una invitación abierta durante su período de almuerzo para hablar con los miembros del SRC (Coordinador de Cultura Escolar, Sr. Díaz y Defensor del Estudiante, Sra. Bedoya). El salón KPH permitirá a los estudiantes un lugar para abordar las preocupaciones emocionales académicas y sociales. Los estudiantes pueden conectarse con los departamentos de SRC y BHT, Consejo Estudiantil, o simplemente participar en conversaciones positivas y motivacionales. ¡Vengan a pasar un rato en La Sala (The Lounge)! Los estudiantes están aprovechando esta oportunidad, y la Sra. Bedoya tuvo esto que decir sobre la iniciativa: "Me gustaría compartir con ustedes lo emocionante que es para mí ver a algunos de nuestros estudiantes nuevos y corrientes del 7o, 8o y 9o grado participar en nuestra Sala de KPH. Empezamos con 2 y 3 estudiantes y ahora tenemos seis estudiantes en el primer período de almuerzo y 8 en el segundo período de almuerzo. Estoy animada de ver más estudiantes unirse y espero que este salón continúe después del aprendizaje remoto".

Padres & Comunidad:

- El socio de promoción, Estudios En La Luz (In the Light Studios), está trabajando con KPH para desarrollar un Recorrido Virtual de la Escuela Interactiva muy similar a las visitas tridimensionales como las que puede ver a propiedades en venta. En cuanto esté completado, el recorrido permitiría a los usuarios "visitar" el espacio con una vista 3D e interactuar con partes del espacio. Por ejemplo, una sala de ciencias está configurada para incluir algunos experimentos. Cuando un espectador hace clic en los experimentos, aparecería un vídeo del profesor que realiza el experimento y explicaría el proceso al espectador.
- Las elecciones del Concilio (LSC) se llevarán a cabo el 19 de noviembre de 2020 y los miembros de LSC recién elegidos se inaugurarán el 10 de enero de 2021. Aquí es como vamos en relación con los que han aplicado hasta este momento.
 - Padres: se necesitan 6 | **4 han aplicado**
 - Representantes de la Comunidad: se necesitan 2 | **3 han aplicado**
 - Representantes de Maestros: se necesitan 2 | **2 han aplicado**
 - Representante que no es Maestro: se necesita 1 | **2 han aplicado**
 - Representante Estudiantil: se necesita 1 | **1 ha aplicado**
 - Director
 - Total de representantes puestos: **11** (se necesita 7 para tener quórum)
- Blogs enviados a padres y miembros de la comunidad:
 - 9/11 – [Iniciativa de Tarjeta-de-Biblioteca de Regreso a la Escuela](#)
 - 9/11 – [Informe del Director al LSC - 9/9/20](#)
 - 9/15 – [Opción para que los estudiantes de 12o grado tomen SAT el 9/23](#)
 - 9/17 – [Encuesta: Opinión de los padres: ¿Prefiere menos clases por día?](#)
 - 9/21 – [Procedimientos del Día de la Prueba P/SAT](#)
 - 9/23 – [Únase a nuestro Consejo Escolar Local \(LSC\)!](#)
 - 9/25 – [Declaración sobre el veredicto de Breonna Taylor](#)
 - 9/30 – [Clínicas gratuitas de vacunación contra la influenza](#)
 - 9/30 – [PSAT / NMSQT para estudiantes de 11 ° grado](#)
 - 10/1 – [Carta de Elección de LSC](#)